

РАСМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии № 30  
г.Ставрополя



Шишкина Л.А.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 30 города Ставрополя  
за 2019 год**

## Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
Оценка качества системы управления образовательным учреждением. ....	6
Организация учебного процесса. ....	9
Показатели успеваемости в целом по школе и по ступеням .....	19
Выполнение образовательных программ.....	22
Анализ кадрового состава .....	23
Распределение педагогов по образовательным предметам.....	24
Отраслевые награды.....	25
Перечень публикаций, выпущенных учителями за 2015-2019 годы.....	28
Реализация программы «Одаренные дети».....	30
Инновационная деятельность гимназии.....	32
Результаты ВПР .....	38
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) .....	66
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) за период 2017-2019 годы.....	67
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.....	69
Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования. ....	71
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	78
Деятельность психологической службы.....	79
Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии). ....	84
Качество системы воспитательной работы.....	86
Военно-патриотическое направление.....	87
Гражданская активность. ....	88
Правовое просвещение. ....	90
Профилактика экстремизма и терроризма воспитание толерантности. ....	91

Формирование здорового образа жизни.....	92
Уровень занятости в спортивных секциях, клубах учащихся. ....	94
Экологическое воспитание школьников. ....	96
Личностное развитие.....	97
Дополнительное образование.....	98
Обеспечения комплексной безопасности.....	99
Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	103
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	105
Оценка качества материально-технической базы .....	106
Материально-техническая база гимназии: .....	108
Показатели.....	110
деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на конец 2019 года .....	110
Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2020 г.....	116

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, оказание логопедической помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи, предоставление платных образовательных услуг.

Гимназия действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Администрацией гимназии соблюдается порядок утверждения и согласования устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к уставу. Структура и содержание устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город

Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Фактический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город

Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Адрес электронной почты: sch\_30@stavadm.ru

Статус Учреждения – образовательное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5177 от 02 ноября 2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26 Л 01№0001429) и Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2309 от 28 января 2015 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000087)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано до 28 января 2027г.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В гимназии организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений гимназии.

## **Оценка качества системы управления образовательным учреждением.**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в гимназии строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;

- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;

- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете). Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы Учреждения;
- утверждение программы развития Учреждения;
- определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- согласование по представлению директора гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- заслушивание информации, отчетов педагогических работников гимназии, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназией № 30 г.Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима

образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников гимназии к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники гимназии, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета. Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются

общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации гимназии и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.



## Организация учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы в гимназии имеется необходимый кадровый потенциал. Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

В гимназии созданы все необходимые материально–технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для достижения обучающимися установленных ФГОС, ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Для организации качественного горячего питания гимназистов работает школьная столовая, укомплектованная современным оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеденный зал рассчитан на 125 посадочных мест. В двух спортивных залах (большом и малом) имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий в соответствии с ФГОС и ГОС. Оценивая состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС), СанПинов следует отметить, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 32 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, актового зала, совмещенного со столовой, спортивных большого и малого залов, кабинетов технологии для мальчиков и девочек, библиотеки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в 2019 году составила в первой смене – 4 кв.м на человека, во второй смене – 6 кв.м. Средняя наполняемость классов на конец 2019 учебного года составила 24,2 человека.

Кабинеты химии, физики, математики, географии имеют всю необходимую комплектацию, кабинет биологии и учебные мастерские имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. В учреждении оборудованы два кабинета информатики, соответствующие современным требованиям.

Начальная школа занимает 10 кабинетов, которые 100% оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках программы модернизации образования было получено спортивное оборудование и оборудование на пищеблок.

Образовательный процесс на 100% обеспечен оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации основной образовательной программы гимназии. Все помещения школы соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Режим работы гимназии составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5 -11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, которые распределены равномерно с учетом февральских каникул. Для учащихся 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в две смены в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью в 55 минут. Во второй смене обучаются учащиеся 2, 3, 6, 7-х классов.

Учебный план гимназии обсужден на методических объединениях и утверждён на педагогическом совете гимназии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой для школьников и определенной СанПиНами и составляет для учащихся: 1-х классов – 21 час в неделю; 2-4 классов - 23 часа в неделю, 5-х классов – 28 часов в неделю; 6-х классов – 30 часов в неделю; 7-х классов – 32 часа в неделю; 8-9-х классов – 33 часа в неделю; 10-11-х классов – 34 часа в неделю.

Расписание согласовано с отделом надзора УРПН по СК.

Основной технологией организации образовательного процесса гимназии является личностно ориентированное образование, которое обеспечивается вариативностью образовательных программ, предпрофильной и профильной подготовкой, различной направленностью образовательных программ – общеобразовательный, профильный уровень, углубленное изучение математики.

В гимназии установлен следующий режим занятий:

- режим работы в две смены;
- начало занятий в 8.00;
- продолжительность урока 40 минут;
- окончание занятий – согласно расписанию.

Администрацией гимназии решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания учащихся и организации их питания.

Основная образовательная программа гимназии и учебный план 2018-2019 учебного года отражают особенности общеобразовательного учреждения и учитывают запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы:

УМК «Перспектива» - 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д.

Во 2 - 4 классах два часа в неделю отводилось на учебный предмет Иностранный язык. С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах 1 час в неделю изучался курс «Основ религиозных культур и светской этики».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга было отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии - в предметной области «Математика и информатика» с целью более эффективного усвоения учебного материала по информатике на предмет Информатика в 1 – 4 - х классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

общеинтеллектуальное («Умники и умницы» 17 часов в год);  
 общекультурное («Истоки возрождения» 17 часов в год, «ОБЖ» 17 часов в год);

духовно-нравственное («Риторика» 17 часов в год).

Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП НОО, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов на 2018-2019 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана для 5-8-х классов определяется требованиями ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя и образовательной программе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

Обучение ведется в 5-х, 8-х классах в первую смену, в 6-7-х классах во вторую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий: 5 класс – 2 часа, 6-8 классы – до 2,5 часов.

Учебный план 5-8-х классов включает две части:

✓ обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

✓ формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

При организации занятий по иностранному языку и информатике во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы.

Во всех 5-8-х классах предусмотрено ведение 3-х часов физической культуры.

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России в 6-8-х классах часы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются в рамках учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «География».

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Учебным планом 5-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

✓ учебный предмет Информатика введен в 5б, в, г классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю;

✓ в 5а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется элективный курс по математике в объеме 1 час в неделю. Учебного предмета Информатики в учебном плане 5а класса нет.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах ведется как учебный предмет 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом 6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

учебный предмет Информатика введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю в 6в,г,д классах.

в 6а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется элективный курс по математике в объеме 1 час в неделю. Учебного предмета Информатики в учебном плане 6а класса нет.

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебным планом 7-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

на учебный предмет «Биология» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю в 7б,в,г классах.

за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 б,в,г классах введен элективный курс по геометрии в объеме 1 час в неделю.

в 7а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлены 2 часа. На учебный предмет биология в учебном плане 7а класса отводится 1 час в неделю.

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебным планом 8-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

учебный предмет МХК введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю;

элективный курс «Черчение» введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю.

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х классов проводится на основании «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя», утвержденного приказом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя № 59-ОД от 20 марта 2015 года в конце учебного года не ранее чем за две недели до окончания учебного года в формах, прописанных в учебном плане и по текстам, составленными учителями-предметниками в соответствии с основной образовательной программой гимназии и рабочими программами учебных предметов

Учебный план 9-х классов включает две части:

✓ федеральный компонент (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

✓ региональный компонент и компонент образовательной организации (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Федеральный компонент в 9-х классах представлен учебными предметами: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, МХК, физическая культура, информатика и ИКТ. Часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации:

✓ в 9 а классе с целью продолжения углубленного изучения математики часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки отведены на учебный предмет Алгебра в объеме 2-х часов в неделю.

✓ в 9 б, г, д классах часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательной организации с целью предпрофильной подготовки

распределяются по четвертям на ведение элективных курсов по учебным предметам: география, физика, биология, химия, обществознание, история и ведутся в объеме 1 час в неделю. Такое распределение часов введено с целью дать возможность учащимся познакомиться с основными учебными предметами более углубленно, что позволит потом им определиться с выбором профиля и с выбором предметов на ГИА по программам основного общего образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения во всех 9-х классах введен учебный предмет ОБЖ в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов проводится на основании «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя», утвержденного приказом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя № 59-ОД от 20 марта 2015 года в конце учебного года не ранее чем за две недели до окончания учебного года в формах, прописанных в учебном плане и по текстам, составленными учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами учебных предметов.

Периодами промежуточной аттестации в 9 классах являются четверти

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план гимназии для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения. Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10а, 10в, 11б, в классах реализовалось по два профиля.

На базе 10б класса открыт социально-экономический профиль. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура ведутся в этом классе на базовом уровне. На профильном уровне ведутся алгебра и начала анализа, обществознание и право.

За счет часов компонента образовательной организации в данном профиле добавлен один час на предмет геометрия, на базовом уровне ведутся учебные предметы – экономика, МХК, Информационные технологии и введены элективные курсы Практикум по решению математических задач и Практикум по русскому языку. Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

На базе 10а класса открыто два профиля – социально-гуманитарный и химико-биологический. Учебные предметы федерального компонента литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, география, физика, информатика и ИКТ, астрономия, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. В социально-экономическом профиле на

базовом уровне также ведутся химия, биология, а в химико-биологическом профиле русский язык и обществознание (включая экономику и право).

На профильном уровне ведутся предметы: в социально-экономическом профиле – Русский язык и Обществознание, в химико-биологическом – Химия и Биология.

За счет часов компонента образовательной организации в этом классе добавлен один час в неделю на предмет Геометрия. Также за счет этих часов на базовом уровне ведутся предметы География, Информационные технологии, МХК.

Для социально-экономического профиля за счет часов компонента образовательной организации ведутся на базовом уровне Право и Экономика и элективный курс «Практикум по решению математических задач».

Для химико-биологического профиля за счет компонента образовательной организации выделено по 0,5 часа на ведение элективных курсов «Практикум по химии» и «Практикум по биологии».

Элективный курс «Практикум по русскому языку» ведется в объеме 0,5 часа в неделю для всего класса.

На базе 10в класса также открыто два профиля – физико-математический и информационно-технологический. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия ведутся в этом классе на базовом уровне. Для учащихся информационно-технологического профиля на базовом уровне ведется физика, а для физико-математического профиля – информатика и ИКТ. На профильном уровне для всего класса преподаются алгебра и начала анализа, геометрия. В физико-математическом профиле Физика, а в информационно-технологическом Информатика и ИКТ ведутся на профильном уровне.

За счет часов компонента образовательной организации для учащихся всего класса на базовом уровне ведутся учебные предметы География и Технология (информационные технологии) и элективный курс «Практикум по русскому языку» в объеме 0,5 часа в неделю, элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю.

На базе 11а класса открыт социально-гуманитарный профиль. Учебные предметы литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура, право ведутся в этом классе на базовом уровне. На профильном уровне ведутся русский язык и обществознание. За счет часов компонента образовательной организации в данном профиле добавлен один час на предмет геометрия, один час на предмет технология (информационные технологии), один час в неделю на элективный курс «Практикум по решению математических задач» и по 0,5 часа в неделю на элективный курс «Практикум по русскому языку» и учебный предмет Экономика. Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю в первом полугодии 2018-2019 учебного года.

На базе 11б класса открыто два профиля – социально-экономический и химико-биологический. Учебные предметы русский язык, литература,



иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, география, экономика (для социально-экономического профиля), обществознание (включая экономику и право) для химико-биологического профиля, информатика и ИКТ, физика, астрономия, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне.

В социально-экономическом профиле на профильном уровне ведутся Обществознание и Право, в химико-биологическом Химия и Биология.

За счет часов компонента образовательной организации добавлено по одному часу в неделю на предметы геометрия, технология (информационные технологии).

Для социально-экономического профиля за счет часов компонента образовательной организации введен элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю и Практикум по русскому языку – 1 час в неделю. Элективный курс «Практикум по русскому языку» для химико-биологического 0,5 часа в неделю, Практикум по химии и Практикум по биологии по 1 часу в неделю.

На базе 11в класса также открыто два профиля – физико-математический и информационно-технологический. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия ведутся в этом классе на базовом уровне.

Для учащихся информационно-технологического профиля на базовом уровне ведется физика, а для физико-математического профиля – информатика и ИКТ. На профильном уровне для всего класса преподаются алгебра и начала анализа, геометрия. Информатика и ИКТ (в информационно-технологическом профиле), физика (в физико-математическом профиле) ведутся на профильном уровне в соответствующем профиле.

За счет часов компонента образовательной организации для учащихся всего класса на базовом уровне ведутся учебные предметы География и Технология (информационные технологии) и элективный курс «Практикум по русскому языку» в объеме 0,5 часа в неделю, элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как самостоятельный предмет по 1-часовой программе. Учебные пятидневные сборы в количестве 35 учебных часов по основам военной службы с учащимися 10-х классов (юноши) проводятся в соответствии с программой курса Основы безопасности жизнедеятельности на базе воинских частей и военных учебных заведений Ставропольского гарнизона согласно утвержденному городскому плану.

Учебный план 11-х классов в Федеральном компоненте рассчитан на 35 учебных недель. По факту в 11 классах всего 34 учебных недели. В целях выполнения Федерального компонента государственного образовательного стандарта внесены изменения в рабочие программы в 11-х классах по всем учебным предметам учебного плана. Недостающие уроки реализуются через уроки-конференции, экскурсии, видео-уроки и т.д. в рамках каждого учебного предмета.

В МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### **Сведения о численности обучающихся за три года (по состоянию на 30 мая каждого года)**

Уровень образования	2017год		2018год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	18	439	19	468	20	492
ООО	21	514	21	515	20	482
СОО	4	88	5	106	6	139
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>1041</b>	<b>45</b>	<b>1089</b>	<b>46</b>	<b>1113</b>

#### **Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	5	129	129	
2	5	119	119	
3	5	113	113	
4	5	131	131	
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>492</b>	<b>492</b>	
5	4	94	94	
6	4	103	103	

7	4	88	88	
8	4	93	93	
9	4	104	104	
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>482</b>	<b>482</b>	
10	3	71	71	
11	3	68	68	
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (открытие новой школы в городе, переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В 2019 году на ступени основного общего образования 2 человека обучались в форме семейного образования, а на ступени среднего общего образования в форме самообразования обучался Павкин Кирилл.

В 2018 году в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости в целом по школе, по ступеням, по параллелям и по каждому классу отдельно.

### Показатели успеваемости в целом по школе и по ступеням

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	Обученность %	качество знаний %	Закончили год на		Отчислено	Кол- во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	491	8	9	492	0	0	99,1	77,1	65	215	0	18619	0	0
II	484	19	17	482	0	0	99,8	48,5	41	193	0	45140	426	0,9
III	142	9	6	139	0	0	100	60,4	19	65	0	16968	423	2,5
Всего	1117	32	36	1113	0	0	99,6	60,8	126	472	0	80727	849	1

## Показатели успеваемости по параллелям и по классам

Учащиеся в начале чет. (года)	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на кон. Чет	Аттестовано	Не аттестовано	5 Успевают	4 успевают	3 успевают	2 не успевают	% обученности	% качества	Пропущ. Дн	По уважительной причине	Без причины	пропущенно уроков	По уважительной причине	Без причины
27	0	0	27	0	27							233	233	0	974	974	0
25	1	0	26	0	26							250	250	0	1096	1096	0
26	0	0	26	0	26							237	237	0	1005	1005	0
22	3	1	24	0	24							309	309	0	1309	1309	0
26	0	0	26	0	26							40	40	0	131	131	0
<b>126</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>129</b>							<b>1069</b>	<b>1069</b>	<b>0</b>	<b>4515</b>	<b>4515</b>	<b>0</b>
24	1	1	24	24	0	3	17	4	0	100,0%	83,3%	180	180	0	827	827	0
25	0	1	24	24	0	5	10	9	0	100,0%	62,5%	171	171	0	799	799	0
29	0	0	29	29	0	4	21	4	0	100,0%	86,2%	197	197	0	905	905	0
20	0	0	20	20	0	3	13	4	0	100,0%	80,0%	204	204	0	954	954	0
21	1	0	22	22	0	5	12	4	1	95,4%	77,2%	90	90	0	422	422	0
<b>119</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>99,1%</b>	<b>77,8%</b>	<b>842</b>	<b>842</b>	<b>0</b>	<b>3907</b>	<b>3907</b>	<b>0</b>
22	1	1	22	22	0	8	8	6	0	100,0%	72,7%	152	152	0	718	718	0
24	1	2	23	23	0	4	11	8	0	100,0%	65,2%	250	250	0	1177	1177	0
21	0	0	21	21	0	1	11	8	1	95,2%	57,1%	259	259	0	1196	1196	0
25	2	1	26	26	0	8	16	2	0	100,0%	92,3%	395	395	0	1796	1796	0
21	0	0	21	21	0	4	13	4	0	100,0%	80,9%	121	121	0	577	577	0
<b>113</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>99,0%</b>	<b>73,6%</b>	<b>1177</b>	<b>1177</b>	<b>0</b>	<b>5464</b>	<b>5464</b>	<b>0</b>
28	0	0	28	28	0	8	19	1	0	100,0%	96,4%	261	261	0	1196	1196	0
27	0	1	26	26	0	3	16	7	0	100,0%	73,0%	142	142	0	652	652	0
26	0	1	25	25	0	2	14	8	1	96,0%	64,0%	194	194	0	898	898	0
26	0	0	26	26	0	5	16	5	0	100,0%	80,7%	113	113	0	518	518	0
26	0	0	26	26	0	2	18	6	0	100,0%	76,9%	310	310	0	1469	1469	0
<b>133</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>99,2%</b>	<b>78,2%</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>4733</b>	<b>4733</b>	<b>0</b>
<b>491</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>492</b>	<b>363</b>	<b>129</b>	<b>65</b>	<b>215</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>99,1%</b>	<b>77,1%</b>	<b>4108</b>	<b>4108</b>	<b>0</b>	<b>18619</b>	<b>18619</b>	<b>0</b>
28	0	4	24	24	0	5	15	4	0	100,0%	83,3%	473	473	0	2732	2732	0
24	2	1	25	25	0	2	17	5	1	96,0%	76,0%	305	301	4	1820	1796	24
24	1	0	25	25	0	3	16	6	0	100,0%	76,0%	462	447	15	2672	2597	75
19	2	1	20	20	0	0	6	14	0	100,0%	30,0%	316	308	8	1794	1748	46
<b>95</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>99,0%</b>	<b>66,3%</b>	<b>1556</b>	<b>1529</b>	<b>27</b>	<b>9018</b>	<b>8873</b>	<b>145</b>
29	0	2	27	27	0	3	14	10	0	100,0%	62,9%	483	483	0	2856	2856	0
23	3	0	26	26	0	4	6	16	0	100,0%	38,4%	434	434	0	2531	2531	0
24	2	1	25	25	0	0	12	13	0	100,0%	48,0%	357	357	0	2142	2142	0
24	1	0	25	25	0	0	10	15	0	100,0%	40,0%	460	460	0	2760	2760	0
<b>100</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>47,3%</b>	<b>1734</b>	<b>1734</b>	<b>0</b>	<b>10289</b>	<b>10289</b>	<b>0</b>
16	1	0	17	17	0	1	12	4	0	100,0%	76,5%	225	225	0	1463	1463	0
24	0	0	24	24	0	3	7	14	0	100,0%	41,6%	225	225	0	1440	1440	0
23	1	1	23	23	0	0	7	16	0	100,0%	30,4%	218	186	32	1196	1064	132
24	1	1	24	24	0	6	5	13	0	100,0%	45,8%	382	382	0	2440	2440	0
<b>87</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>48,6%</b>	<b>1050</b>	<b>1018</b>	<b>32</b>	<b>6539</b>	<b>6407</b>	<b>132</b>
24	0	1	23	23	0	4	7	12	0	100,0%	47,8%	459	459	0	3213	3213	0
24	2	1	25	25	0	0	13	12	0	100,0%	52,0%	448	448	0	3044	3044	0

25	0	0	25	25	0	1	10	14	0	100,0%	44,0%	331	321	10	1965	1900	65
21	1	2	20	20	0	0	4	16	0	100,0%	20,0%	331	318	13	2158	2074	84
<b>94</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>41,0%</b>	<b>1569</b>	<b>1546</b>	<b>23</b>	<b>10380</b>	<b>10231</b>	<b>149</b>
24	0	1	23	23	0	3	10	10	0	100,0%	60,8%	371	371	0	2526	2526	0
28	0	2	26	26	0	1	8	17	0	100,0%	34,6%	431	431	0	2586	2586	0
28	0	0	28	28	0	4	5	19	0	100,0%	32,1%	390	390	0	2596	2596	0
28	0	1	27	27	0	2	8	17	0	100,0%	37,0%	289	289	0	1206	1206	0
<b>108</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>41,1%</b>	<b>1481</b>	<b>1481</b>	<b>0</b>	<b>8914</b>	<b>8914</b>	<b>0</b>
<b>484</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>482</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>193</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>99,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>7390</b>	<b>7308</b>	<b>82</b>	<b>45140</b>	<b>44714</b>	<b>426</b>
26	2	2	26	26	0	5	15	6	0	100,0%	76,9%	336	336	0	2278	2278	0
28	1	2	27	27	0	4	13	10	0	100,0%	62,9%	368	368	0	2524	2524	0
19	3	4	18	18	0	1	7	10	0	100,0%	44,4%	391	334	57	2335	2017	318
<b>73</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>61,4%</b>	<b>1095</b>	<b>1038</b>	<b>57</b>	<b>7137</b>	<b>6819</b>	<b>318</b>
26	0	0	26	26	0	6	9	11	0	100,0%	57,7%	364	364	0	2240	2240	0
28	0	1	27	27	0	3	14	10	0	100,0%	62,9%	657	642	15	4519	4414	105
15	0	0	15	15	0	0	7	8	0	100,0%	46,6%	504	504	0	3072	3072	0
<b>69</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>55,7%</b>	<b>1525</b>	<b>1510</b>	<b>15</b>	<b>9831</b>	<b>9726</b>	<b>105</b>
<b>142</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,4%</b>	<b>2620</b>	<b>2548</b>	<b>72</b>	<b>16968</b>	<b>16545</b>	<b>423</b>
<b>1117</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>1113</b>	<b>984</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>472</b>	<b>382</b>	<b>4</b>	<b>99,6%</b>	<b>60,8%</b>	<b>14118</b>	<b>13964</b>	<b>154</b>	<b>80727</b>	<b>79878</b>	<b>849</b>

## **Выполнение образовательных программ**

Общие требования к программам, заложенные в основных образовательных программах и календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями в полном объеме. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив гимназии в 2019 году состоял из 69 работников. Образовательный и воспитательный процесс осуществляли 63 педагогических работника, из них 59 педагогов и 4 сотрудников вспомогательных служб (1 педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, библиотекарь), 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

100% сотрудников гимназии имеют высшее профессиональное образование, 99% из них имеют высшее образование педагогической направленности, 1% - высшее образование военного профиля (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии). В гимназии работает кандидат психологических наук.

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ гимназии № 30 определен на начало каждого учебного года согласно постановлению Правительства РФ «Положение об оплате труда» от 25.08.2008 г. Тарификация педагогических работников МБОУ гимназии № 30 проведена и соответствует согласно их действующим квалификационным категориям и разрядам.

Год	2017		2018		2019	
	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу
Всего педагогических работников/учителей	77/72	100	71/66	100	69	100
Образование высшее	75	97	69	97	68	99
Высшая квалификационная категория	29	38	25	36	28	41
Первая квалификационная категория	6	8	6	8	6	8
Соответствие занимаемой должности	4	5	23	32	28	41
Без категории	42	54,5	17	24	7	10
Отраслевые награды	18	23	17	24	17	24

Процесс аттестации учителей гимназии проходит в соответствии с планом гимназии и Программой повышения квалификации педагогических работников гимназии. В течение 2019 года 18 педагогических работников гимназии прошли аттестацию. Подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 человека по должности «Учитель», соответствие занимаемой должности – 9 человек и аттестовались на соответствие занимаемой должности впервые – 5 работников.

### Распределение педагогов по образовательным предметам

№ п/п	Образовательные предметы	Число педагогов в 2019 году
1.	Начальные классы	20
2.	Английский язык	6
3.	Физическая культура	5
4.	Музыка	1
5.	ИЗО	1
6.	Математика	6
7.	Русский язык	9
8.	Информатика и ИКТ	2
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	2
12.	История, обществознание	4
13.	География	1
14.	ОБЖ	1
15.	Технология	2
16.	Социальный педагог	1
17.	Учитель-логопед	1
18.	Педагог-психолог	1
19.	Педагог дополнительного образования	2
20.	Библиотекарь	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>69</b>



### Отраслевые награды

Вид награды/звания	Число сотрудников	%
Отличник народного образования	5	7
Почетный работник народного образования	9	13
Победитель ПНПО	1	1,4
Почетная грамота МО РФ	3	4

За 2019 год в гимназии проведена работа по награждению сотрудников отраслевыми поощрениями разного уровня, в том числе:

- 1 грамота Думы Ставропольского края,
- 6 грамоты Ставропольской городской Думы,
- 3 грамоты администрации города Ставрополя,
- 5 грамоты комитета образования администрации г. Ставрополя,
- 5 благодарственных письма депутата Думы Ставропольского края.

Таким образом, имеются кадровые ресурсы для получения наград следующего ранга.

### Возрастной состав педагогических работников

Категория	Кол-во	%
Моложе 25	4	5,6
25-34 лет	23	32,4
35-55 лет	30	42,3
Старше 55 лет	14	19,7

### Стаж работы сотрудников

Категория	Количество учителей	%
До 3 лет	8	11,3
3 – 5 лет	3	4,2
5-10 лет	17	23,9
10-20 лет	12	16,9
Более 20 лет	31	43,7

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в 2019 года в гимназию приняты 2 молодых специалиста – учителя русского языка. Всего в 2019 году работало 3 молодых специалиста.

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что более 30% педагогических работников имеют возраст до 35 лет и более 60 % имеют стаж работы свыше 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом. Одним из критериев является уровень повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения 15 сотрудников (22 %) повысили в 2019 году свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» с использованием очной и дистанционной форм обучения.

9 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, биологии и информатике и ИКТ.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся. За период с 2014 по 2018 год педагогическими работниками гимназии в научно-методических сборниках, периодических изданиях федерального и краевого уровней, сети Интернет опубликованы статьи по вопросам:

- реализации численных методов в системе Matlab;
- решению задач повышенной сложности на уроках математики;
- современных образовательных технологий на уроках математики как средство реализации ФГОС;
- пропедевтических курсов по выбору в системе школьного образования;
- рейтинговой оценки учащихся как фактора повышения эффективности обучения учащихся;
- использования нестандартных задач на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности учащихся;
- проблемам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;
- преимуществ интегрированных уроков;
- совершенствованию системы по обеспечению безопасности в гимназии.

В гимназии функционирует 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Согласно методической темы гимназии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета, оказание поддержки и консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

### Перечень публикаций, выпущенных учителями за 2015-2019 годы

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Тираж (экз.)	Объем в п.л.	Издатель
1.	2016	Гривенная Е.В.	Методические рекомендации для учителей физики	-	15	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2016
2.	2016	Еремина А.А.	Реализация численных методов в системе Matlab	350	2	СКФУ, Сборник материалов IV всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2016
3.	2017	Куделина Е.С.	Применение современных педагогических технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС	350	4	СКФУ, Сборник материалов V всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2017
4.	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Современные образовательные технологии на уроках математики как средство реализации ФГОС	-	4	www.nauka-plus.ru, г.Санкт-Петербург, 2017
5.	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Решение задач повышенной сложности на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся	-	4	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> , 2017

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда выступаешь публично в большой аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

В 2019 году педагоги гимназии распространяли свой передовой педагогический опыт на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней:

видеотренинг «Самообследование как компетенция образовательной организации (Гринюк Е.В.);

конференция для учителей физической культуры «Формирование УУД на уроках физической культуры (Кнутас В.И.);

семинар для учителей физической культуры «ГТО у младших школьников» (Кнутас В.И.);

заседание рабочей группы учителей физической культуры краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края (Дыба Е.Н.)

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку физики с учетом введения ФГОС ООО» (Гривенная Е.В.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку биологии с учетом введения ФГОС ООО» (Воронина В.Ю.), трое учителей (Губарь Г.В., Воронина В.Ю., Савинова О.А.) приняли участие в городском семинаре «Калейдоскопе педагогических идей» и др.

В 2019 году педагогический коллектив гимназии продолжил совместную деятельность со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Северо-Кавказским федеральным университетом в целях предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам данных вузов.

В 2019 году в рамках городского Фестиваля педагогического мастерства представили свой опыт работы:

Кобылка С.Н., учитель начальных классов «Патриотическое воспитание младших школьников» (мастер-класс);

Губарь Г.В., учитель технологии «Изготовление головоломок» (мастер-класс);

Набокова Т.Н., учитель математики «Формирование медиакомпетентности на уроках математики».

## Реализация программы «Одаренные дети»

В образовательном учреждении создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию;

готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;

формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

В 2019 году:

- продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности;

- активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др. (935 участников, 376 победителей и призеров).

В 2019 году призерами регионального этапа ВсОШ стали: Сахаров Артемий — астрономия (11 класс), Саврасов Михаил — информатика и ИКТ (11 класс), Иванов Илья — основы безопасности жизнедеятельности (11 класс), Юриков Никита – физика (олимпиада Дж. Максвелла, 8 класс). Сахаров Артемий стал победителем по химии среди учащихся 11 классов. Он принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в Уфе.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 322 учащихся гимназии. Наиболее активными были учащиеся 5-х, 8-х и 9-х классов. В муниципальном этапе 14 учащихся стали призерами: Свиридова Полина – литература (10 класс), Гараклова Николета – английский язык (10 класс), Шахбазян Сона — английский язык (11 класс), Елефтериادي Аркадий – информатика и ИКТ (9 класс), Глухих Кирилл – информатика и ИКТ (9 класс), Барахович Дмитрий – информатика и ИКТ (10 класс), Шкуро Арсений – информатика и ИКТ (10 класс), Юриков Никита – информатика и ИКТ (9 класс), Павкин Кирилл – информатика и ИКТ (11 класс), Мельников Максим – технология (10 класс), Щербакова Алиса – экономика (9 класс), Алесеенко Данил – история (11 история), Воробьева Мария – математика (10 класс), Мясоедов Александр – астрономия (9 класс) и 7 победителями: Лукинова Нина – литература (10 класс), Юриков Никита – физика (9 класс), Мясоедов Александр – химия (9 класс), Юриков Никита – астрономия (9 класс), Проскурников Юрий – информатика и

ИКТ, Шевнин Даниил – (8 класс), Шевнин Даниил – математика (8 класс). По рейтингу на региональный этап прошли 17 учащихся гимназии.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и «British Bulldog» и др. Становятся победителями и призерами.

В марте 2019 года дипломом I степени открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», проводимой Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, удостоился учащийся 11 класса Саврасов Михаил.

Учащиеся 10-11 классов гимназии проходили обучение в энергогруппах в рамках программы «Школа-Вуз-Предприятие», организованной фондом «Надежная смена». Для них были организованы экскурсии на предприятия отрасли, в лаборатории института ИЭЭН. Команда учащихся 10 класса приняла участие в одной из ключевых конкурсных программ общероссийской программы для школьников, направленной на формирование осознанного выбора будущей профессии «Энергии старта» — «Конкурсе инженерных решений (КИР)». В рамках конкурсной программы ребята подготовили техническое устройство на тему "Энергоэффективность в моём доме" для участия в КИР. Участники конкурса продемонстрируют свои устройства на VII Межрегиональном летнем образовательном форуме "Энергия молодости", который пройдет в этом году в городе Кисловодск.

В ноябре 2019 года Мельников Максим (11 класс) стал победителем Международной интернет-олимпиады по релейной защите и автоматизации электроэнергетических систем, прошедшей при поддержке Молодежной секции РНК СИГРЭ и Россети ФСК ЕЭС (ПАО «ФСК ЕЭС»).

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2019 году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы гимназистов;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся;
- организация индивидуального участия обучающихся в олимпиадах учителями – предметниками.

## **Инновационная деятельность гимназии.**

В основе сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» лежат основные направления общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя выбрала для работы информационно-медийное направление, которое предусматривает подготовку и отбор детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях. Как показывает практика, у большинства учащихся гимназии недостаточно выработан навык медиа грамотности. Учащиеся должны обладать достаточным уровнем медиакомпетентности, что проявляется в формировании универсальных учебных действий, предлагаемых ФГОС. Это обязательные требования к результатам обучения учащихся, освоивших основную образовательную программу. Именно личные и метапредметные результаты отражают овладение навыками, напрямую связанные с медиакомпетентностью личности.

Данный проект направлен на подготовку учащихся к участию в жизни общества, самореализации и самоопределению в различных ситуациях жизнедеятельности, а уникальность его заключается в совместной работе педагогов с учащимися и их родителями.

Целью проекта является совершенствование системы воспитания и социализации подрастающего поколения, содействие формированию медиакомпетентности личности и развитие критического мышления.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию развитие медиакомпетентности у учащихся в том числе: привить навыки безопасности учащимся, навыки критического анализа.
2. Развитие системы методического сопровождения деятельности участников проекта по развитию медиакомпетентности у учащихся, отработка механизма взаимодействия с вузами.
3. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности участников проекта.
4. Активное вовлечение в работу родительской общественности.
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, родителей.
6. Развитие научно-исследовательской деятельности.
7. Развитие сотрудничества с заинтересованными ведомствами и организациями.
8. Привлечение СМИ.



В результате работы по реализации инновационного проекта (программы) была подобрана, изучена и проанализирована необходимая методическая литература для создания модели организации.

Основная цель первых этапов (подготовительного и организационного) достигнута. Поставленные задачи реализуются педагогическим коллективом. Эффективность и продуктивность работы прослеживается через целенаправленную работу с детьми и их родителями, использование современных технологий в образовательной деятельности, совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В ходе реализации проекта инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

- совершенствование нормативно-правовой базы (разработаны локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы работы в условиях сетевого взаимодействия);
- расширение спектра форм работы с детьми и их родителями;
- приобретение навыков индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- информатизация проектной и исследовательской деятельности педагогов.

На уровне образовательного учреждения нормативно-правовой основой является приказ директора МБОУ гимназии №30 г.Ставрополя, утверждающий списочный состав участников сетевой инновационной площадки и план организации инновационной деятельности (приказ № 53-ОД от 11.03.2019 г.). Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами, разработаны необходимые локальные акты (Положение о сетевом взаимодействии гимназии с образовательными учреждениями) прямо или косвенно касающиеся организации инновационной деятельности в гимназии.

Для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия разработан план совместных мероприятий методической, воспитательной деятельности. Основными формами сетевого взаимодействия с образовательными организациями являются проведение научно-методических семинаров и конференций, соревнований, круглых столов.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами учащиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в Межрегиональном летнем образовательном форуме «Энергия молодости», организованном благотворительным фондом «Надежная смена».

При сотрудничестве с ВУЗами обучающиеся посещают площадки чемпионата «Молодые профессионалы» и проекта «Билет в будущее».

Педагоги и учащиеся получают социально-педагогические и социально-психологические услуги специалистов ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис».

Личные достижения учащихся позволили:

- принять участие в разработке нейроинтерфейсов по управлению техническими устройствами в рамках олимпиады «Национальная технологическая

инициатива» по направлению когнитивные технологии (Сурков Виктор, 10 класс);

- провести сольные юмористические выступления популярного направления StandUp в профильной смене лагеря МДЦ «Артек» (Алексеев Данил, 10 класс);

- стать победителем в экспериментальном соревновании, организованном российской компанией «1С» в рамках компетенции «Программные решения для бизнеса», на чемпионате рабочих профессий WorldSkills (Павкин Кирилл, 10 класс) и многое другое.

В рамках работы сетевой инновационной площадки педагоги гимназии выступили с докладами по темам:

«Информационная и медийная грамотность педагога – новые возможности для проектов и исследований школьников» (18 февраля 2019 года).

«Формирование медиакомпетентности и критического мышления участников образовательного процесса» (01 марта 2019 года).

В апреле 2019 года в рамках IV Международного форума «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру» в гимназии прошло заседание круглого стола «Воспитание медиакомпетентности и критического мышления участников образовательного процесса».

В работе круглого стола приняли участие преподаватели и студенты Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», родители, педагоги, ученический актив образовательных организаций города Ставрополя. На обсуждение были вынесены вопросы развития медиакомпетентности школьников. Рассмотрены модели, интерактивные формы и методы работы, применяемые в гимназии для развития медиакомпетентности участников образовательного процесса.

Поговорили о кибербуллинге как новой форме угрозы психическому здоровью школьника. На сегодняшний день жертвами кибербуллинга зачастую становятся дети, которых преследуют вживую: по разным причинам более уязвимые и менее уверенные в себе, часто имеющие какие-то отличия во внешнем виде, происхождении, поведении, состоянии здоровья по сравнению со сверстниками.

Понимая актуальность проблемы кибербуллинга, а также крайне негативное влияние данной формы психологического насилия на личностное развитие обучающихся, педагогическим коллективом гимназии было проведено анкетирование обучающихся 2-х, 6-х, 9-х классов с целью выявления активности пользования ими Интернетом, понимания наличия негативных тенденций в Интернете, в том числе кибербуллинга.

Особый интерес вызвало сольное юмористическое выступление учащегося 10 «А» класса Алексеев Данила. Участники посетили шахматный онлайн-турнир клуба «Ладья», приняли участие в увлекательном веб-квесте «Путешествие по Крыму». Мероприятия такого формата как «Путешествие по Крыму» позволяют сформировать целостное представление об общности исторической судьбы народа, сохранять культурное наследие в поликультурном социуме, а также решать такие задачи как:

- развитие творческого потенциала и возможностей участников игры;

- получение информацией при помощи информационных средств и технологий;
- нахождение и отбор необходимой информации об объекте;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие новых форм взаимодействия.
- разработаны методические рекомендации для учащихся и их родителей.

#### Программно-методическое обеспечение:

- разработана и проходит апробацию программа воспитательной работы «Организация воспитательного процесса по информационно-медийному направлению», в рамках медиаобразования и информационно-медийного направления общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цели программы:
  - обучение информационной безопасности подрастающего поколения;
  - обучение информационной грамотности;
  - воспитание информационной культуры личности и медиаобразование.

Достижению поставленным целям воспитания и социализации школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- расширение социального, информационного пространства и картины мира;
- развитие медиаграмотности, как составляющей информационной культуры;
- углубленное развитие речевой культуры и творческих способностей;
- развитие информационной безопасности;
- воспитание критического отношения к медиапродуктам;
- развитие навыков самостоятельного пользования медиаресурсами;
- формирование и развитие навыков создания медиапроектов;
- развитие медиаобразовательных и метапредметных компетенций в проектной деятельности;
- социализация подростков средствами интернет-технологий;
- формирование ценностных ориентаций.

Для реализации задач будут использоваться:

- развивающие компьютерные программы;
- совместный просмотр подростковых программ и фильмов с последующим обсуждением;
- методики создания школьных медиапроектов с ориентацией на возрастную категорию;
- проведение экспериментальных уроков медиаграмотности в социальных сетях;
- проведение экспериментальных телемостов, ток-шоу и других мероприятий с использованием медиатехнологий.

#### Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

Реализация проекта (программы) предполагает совершенствование условий воспитательной работы. Результаты, полученные на период завершения подготовительного и организационного этапов:

- инновационной деятельностью охвачено 13 классов.
- укрепляется система единого воспитательного пространства, система взаимодействия педагогического и ученического коллективов, родителей и социальных партнеров;
- повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
- определена область профессиональных затруднений педагогов для дальнейшего планирования мероприятий в рамках следующего этапа инновационной деятельности.

При планировании дальнейшей деятельности особое внимание необходимо обратить на стимулирование деятельности педагогов по обобщению опыта воспитательной работы.

По итогам этапов можно отметить активное сотрудничество по всем направлениям реализации инновационной деятельности с МАУ ДО Ставропольский Дворец Детского творчества, МБОУ гимназия № 25, МБОУ лицей № 15, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

План совместных мероприятий выполнен полностью.

Подготовительный и организационный этапы инновационной деятельности позволили сделать основные выводы по результатам деятельности площадки. Для проведения мониторинга применялись методы: наблюдение, диагностика, самодиагностика, анкетирование.

Результаты анкетирования учащихся показали направление организации работы на выяснение причин и мотивов такого поведения детей и подростков; диагностической работы с детьми и подростками, целью которой будет являться выявление характерологических особенностей личности; проведения профилактической работы с детьми и подростками, предполагающей их обучение основным правилам безопасности и корректного поведения по отношению к другим пользователям Интернета.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что среди обучающихся 2-х классов половина участников исследования, среди обучающихся 6-х и 9-х классов небольшой процент подростков, относящихся к уязвимой категории пользователей Интернета, не знают, как можно себя защитить в случае, если столкнулись с проявлениями агрессии в Интернете.

Таким образом, это доказывает, что систематическая работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом и детьми по проблеме пользования Интернетом обеспечивает психологическую защищенность детей и

подростков от негативного влияния Интернет-ресурсов. Вместе с тем, работу в указанном направлении необходимо вести начиная со ступени начального общего образования.

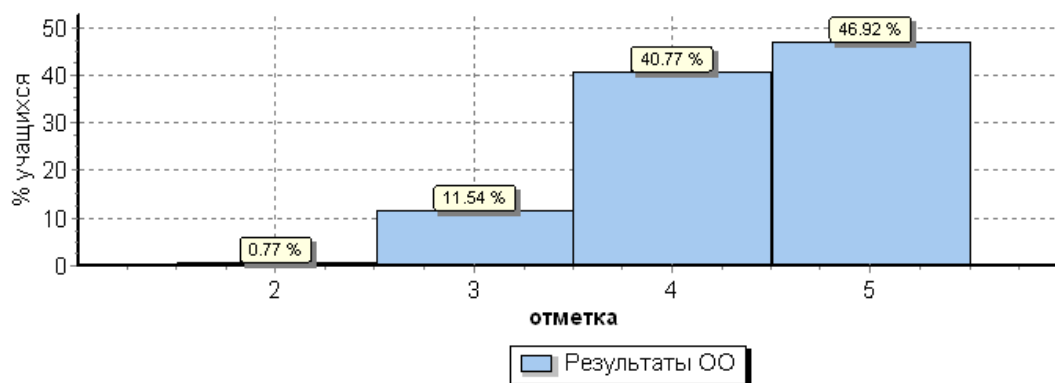
На основе результатов анкетирования, в соответствии со структурой медиакомпетентности, представляющей систему семи показателей, а также учитывая показатели, разработанные для оценки уровня развития медиакультуры/медиакомпетентности А.В. Федоровым педагогическим коллективом гимназии разработан план мероприятий по формированию медиакомпетентности и критического мышления обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности на подготовительном и организационном этапах реализованы. Проведенная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении первого и второго этапов проекта и переходу к реализации следующих. Следовательно, можно сделать вывод о высокой эффективности подготовительного и организационного этапов и целесообразности продолжения эксперимента в соответствии с намеченным планом.

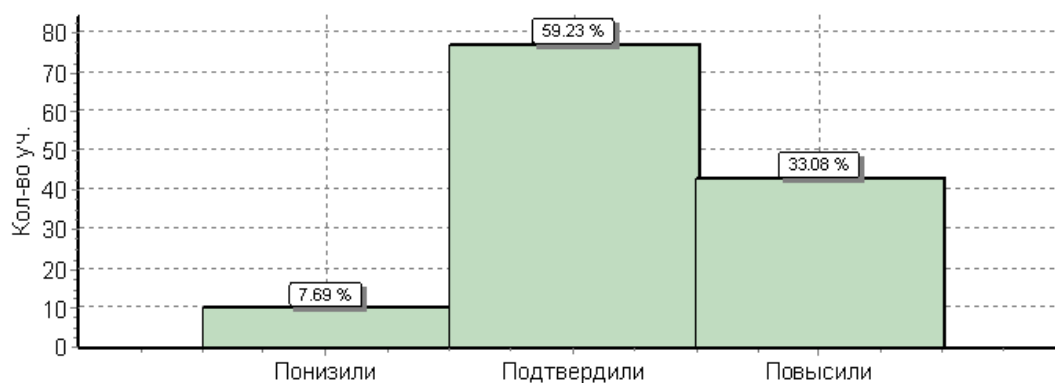
**Результаты ВПР  
4 класс  
Математика**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Ставропольский край	29807	3,5	26,1	41,7	28,7
город Ставрополь	4936	1,5	18,3	40,3	39,8
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	130	<b>0,8</b>	<b>11,5</b>	<b>40,8</b>	<b>46,9</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

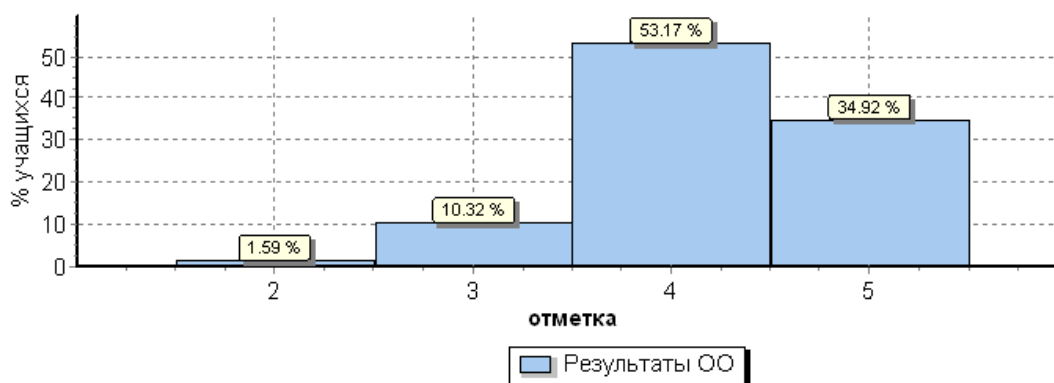


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
4 А	0	0	7	21	0	67,9	32,1
4 Б	0	3	10	13	0	61,5	38,5
4 В	1	2	14	8	8	60	32
4 Г	0	3	10	13	3,8	61,6	34,6
4 Д	0	7	12	6	10,5	58,2	31,3

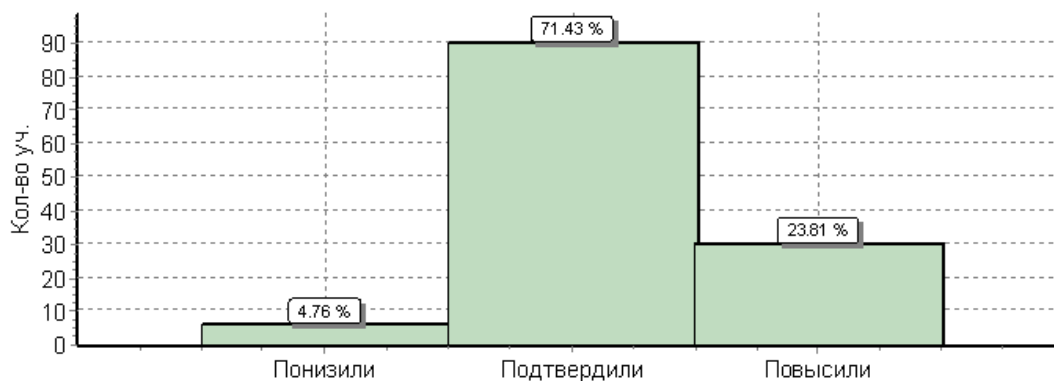
## Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7
Ставропольский край	29628	5	30,6	44,8	19,6
город Ставрополь	4954	3,2	23,7	47,7	25,4
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	126	<b>1,6</b>	<b>10,3</b>	<b>53,2</b>	<b>34,9</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

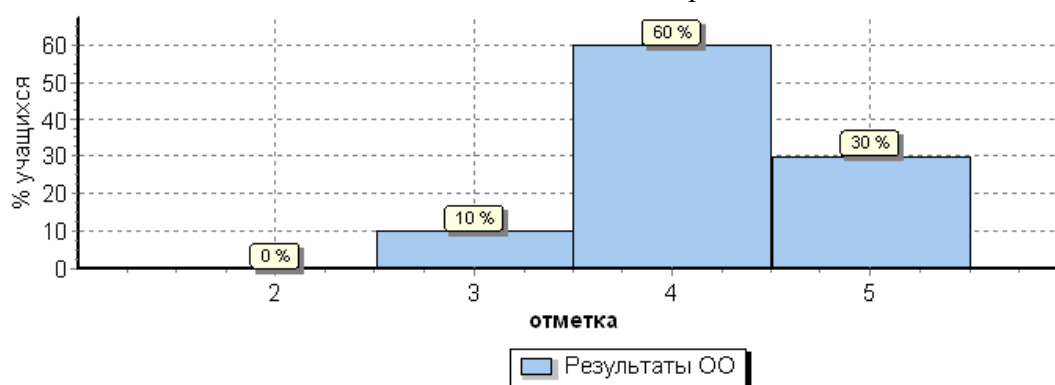


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
4 А	0	0	11	17	3,6	67,8	28,6
4 Б	0	4	15	6	20	64	16
4 В	0	4	17	3	0	87,5	12,5
4 Г	2	2	13	9	7,7	73,1	19,2
4 Д	0	3	11	9	4,3	79,4	16,3

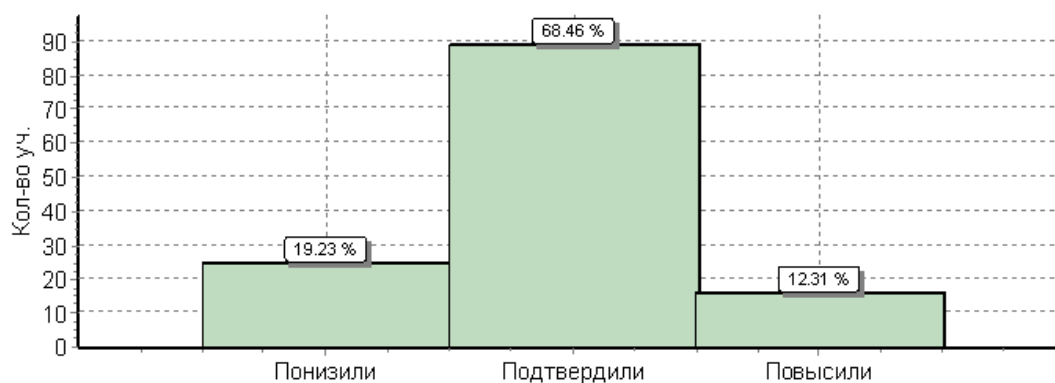
## Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Ставропольский край	29564	1,4	25,2	51,9	21,4
город Ставрополь	4913	0,59	17,1	20,8	31,4
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	130	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
4 А	0	1	15	12	10,7	82,2	7,1
4 Б	0	2	16	8	15,4	76,9	7,7
4 В	0	3	18	4	48	78	4
4 Г	0	4	11	11	3,8	61,6	34,6
4 Д	0	3	18	4	20	72	8

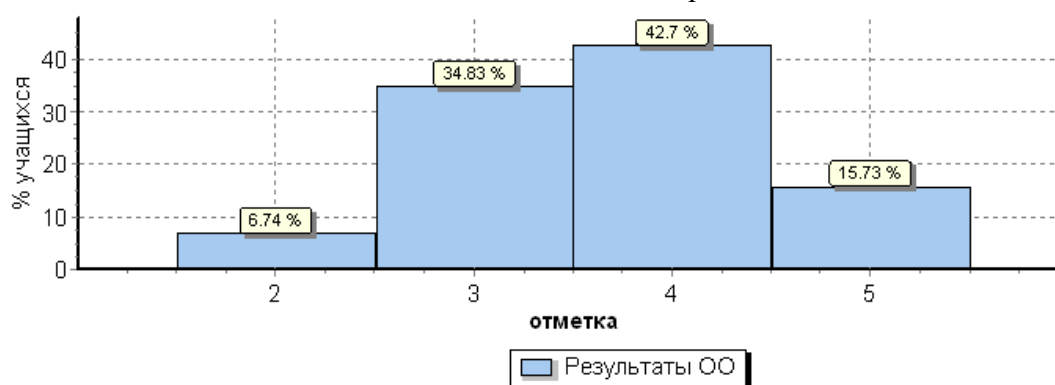
Успеваемость по результатам ВПР учащихся 4 класса составляет 100%. Качество знаний по математике выше как городского, так федерального и краевого показателей; по русскому языку, окружающему миру на уровне городских, районных и федеральных показателей.



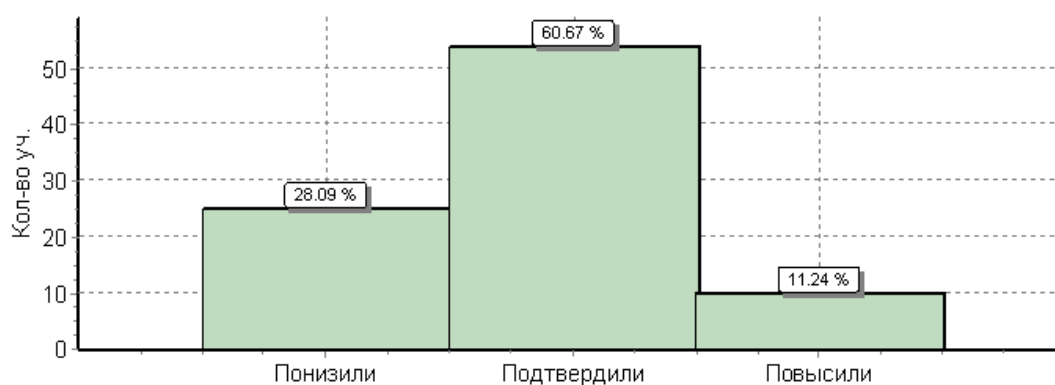
## 5 класс Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7
Ставропольский край	26612	12	38,4	36,4	13,2
город Ставрополь	4169	9,6	33,7	40,7	16
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	89	<b>6,7</b>	<b>34,8</b>	<b>42,7</b>	<b>15,7</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

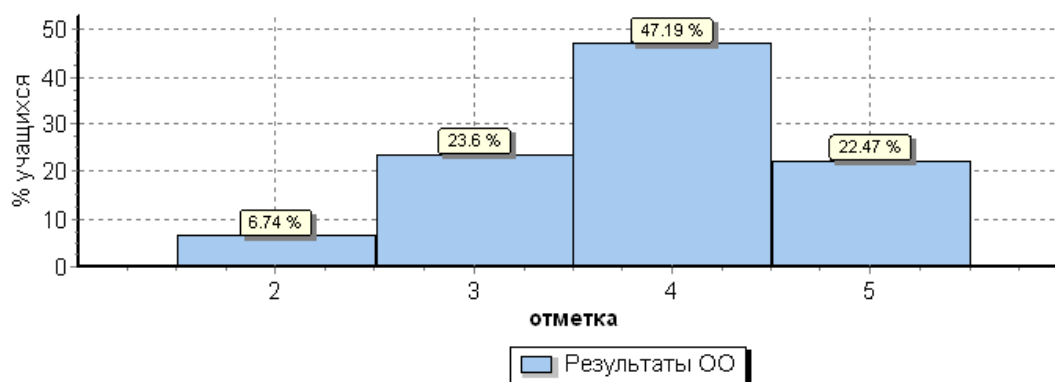


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	4	16	5	12	84	4
5 Б	2	4	12	5	17,4	60,9	21,7
5 В	0	9	8	4	42,9	42,8	14,3
5 Г	4	14	2	0	45	55	0

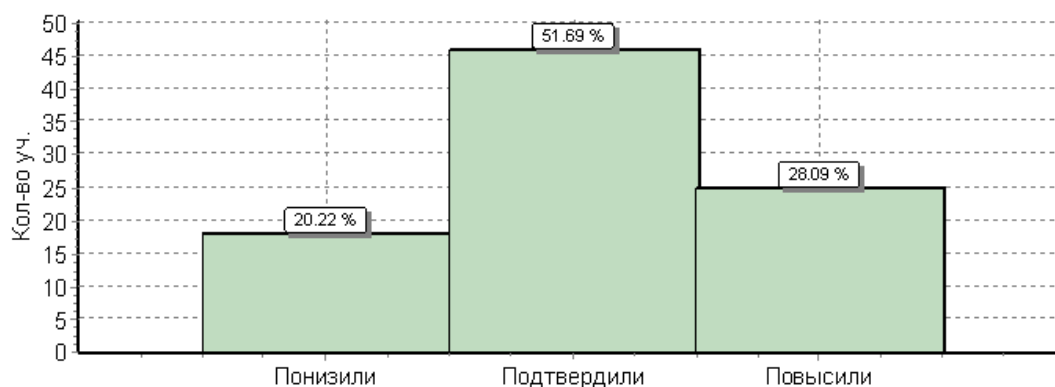
## Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6
Ставропольский край	26728	10,3	38,3	34,5	16,9
город Ставрополь	4241	6,4	32,3	37,4	23,9
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	89	<b>6,7</b>	<b>23,6</b>	<b>47,2</b>	<b>22,5</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

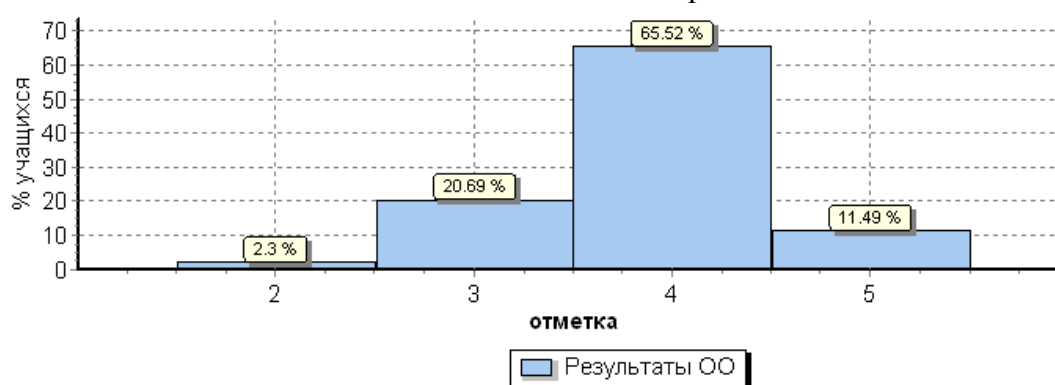


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	3	15	7	8	64	28
5 Б	2	5	9	7	21,7	52,2	26,1
5 В	2	6	10	3	42,9	38,1	19
5 Г	2	7	8	3	35	55	10

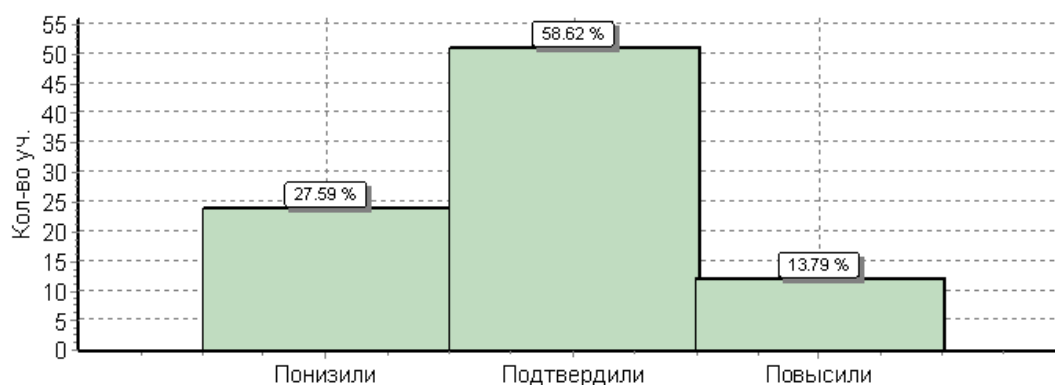
## Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2,9	36,3	47	13,8
Ставропольский край	26956	3,4	35	46	15,5
город Ставрополь	4333	1,9	27	53,4	17,8
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	87	<b>2,3</b>	<b>20,7</b>	<b>65,5</b>	<b>11,5</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

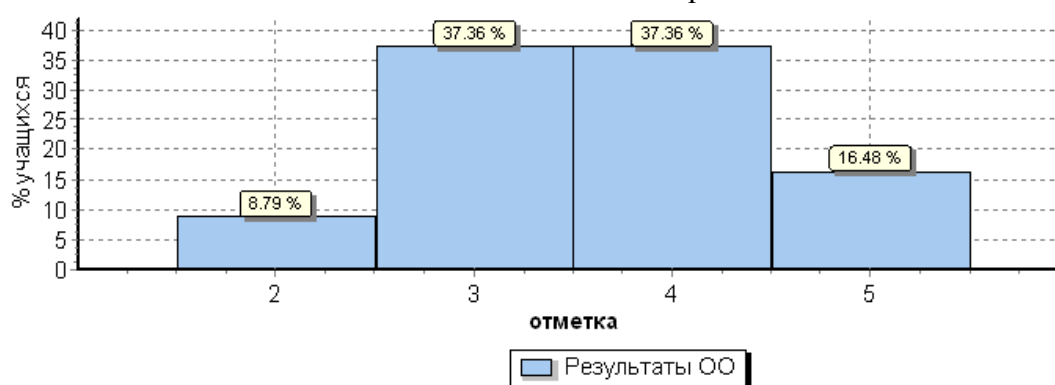


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
5 А	0	2	20	5	25,9	59,3	14,8
5 Б	1	2	16	3	22,7	63,7	13,6
5 В	0	6	11	1	44,4	55,6	0
5 Г	1	8	10	1	20	60	20

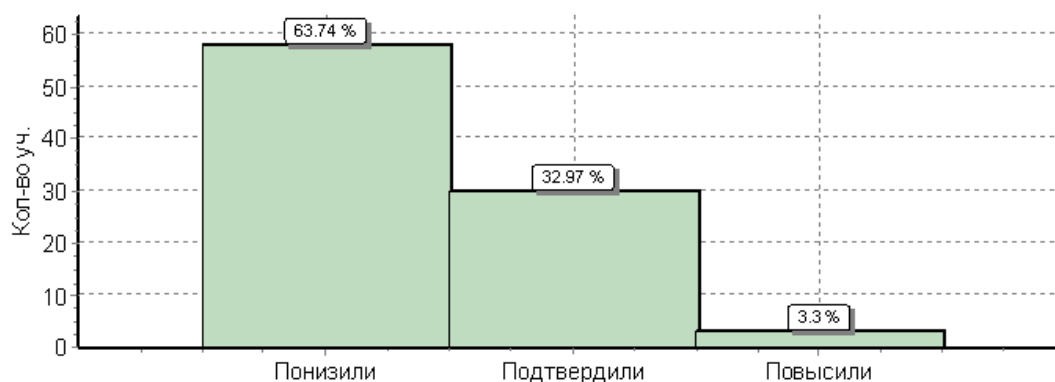
## История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7
Ставропольский край	27082	7	37	40,1	15,9
город Ставрополь	4366	3,9	27,9	46	22,2
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	91	<b>8,8</b>	<b>37,4</b>	<b>37,4</b>	<b>16,5</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



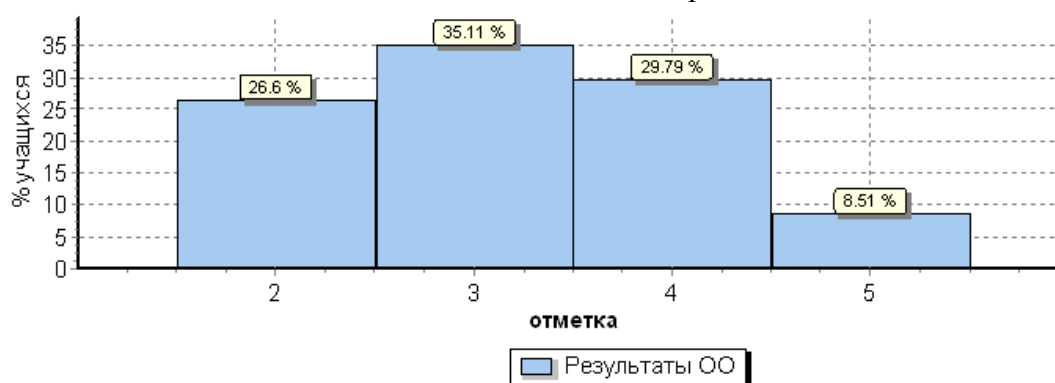
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	8	11	7	61,5	38,5	0
5 Б	2	5	11	5	52,2	47,8	0
5 В	4	12	5	1	81,8	18,2	0
5 Г	2	9	7	2	55	45	0

## 6 класс

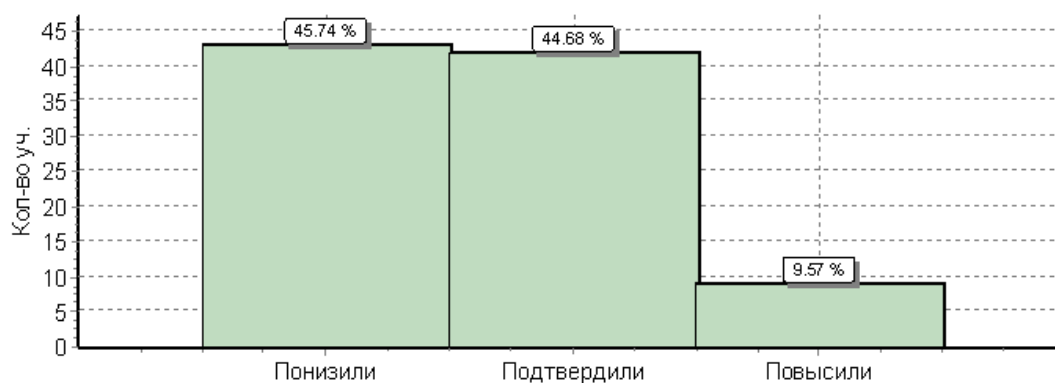
## Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1
Ставропольский край	23930	14,3	41,5	35	9,1
город Ставрополь	3932	11,5	37,5	38,8	12,2
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	94	<b>26,6</b>	<b>35,1</b>	<b>29,8</b>	<b>8,5</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

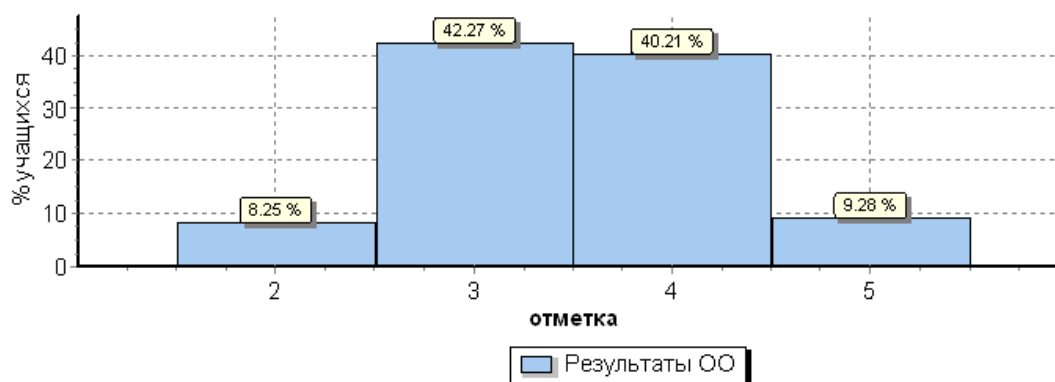


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	3	9	9	2	43,5	47,8	8,7
6 Б	9	7	4	3	52,2	43,5	4,3
6 В	6	9	6	3	50	45,8	4,2
6 Г	7	8	9	0	37,5	45,8	16,7

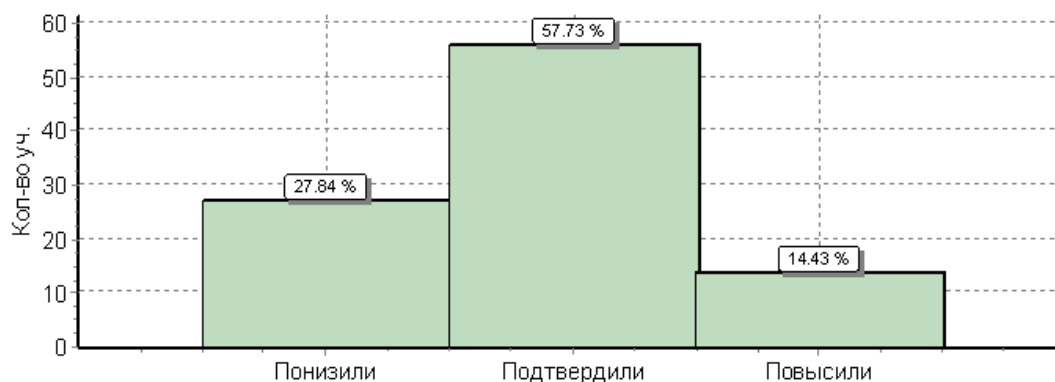
## Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4
Ставропольский край	23699	9,9	42,2	38,9	9
город Ставрополь	3889	6,7	36,7	45,3	11,4
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	97	<b>8,2</b>	<b>42,3</b>	<b>40,2</b>	<b>9,3</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

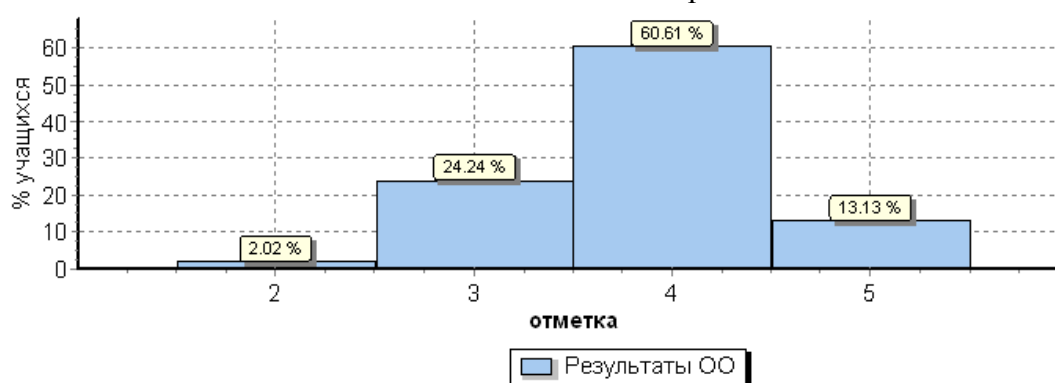


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 А	2	8	11	4	24	68	8
6 Б	1	8	12	3	20,8	66,7	12,5
6 В	1	11	12	0	25	66,7	8,3
6 Г	4	14	4	2	41,7	37,5	20,8

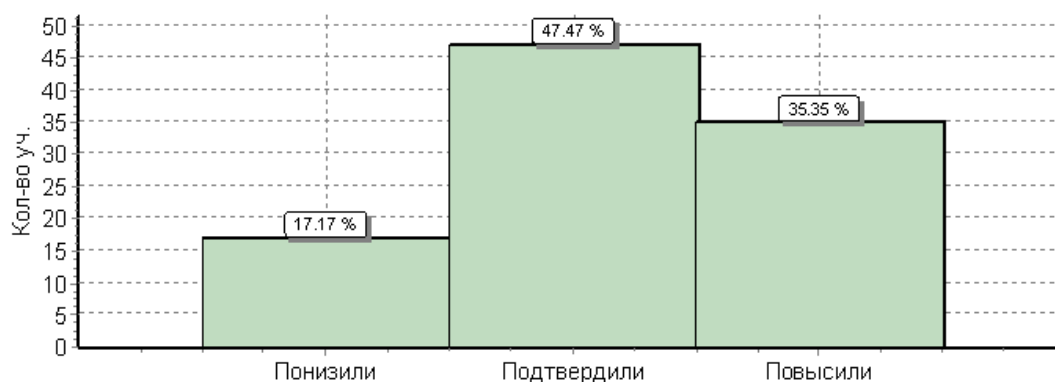
## География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3,9	41,9	44,2	10,1
Ставропольский край	24423	4	40,4	43,5	12,1
город Ставрополь	4000	2,3	35	49,6	13,1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	99	<b>2</b>	<b>24,2</b>	<b>60,6</b>	<b>13,1</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

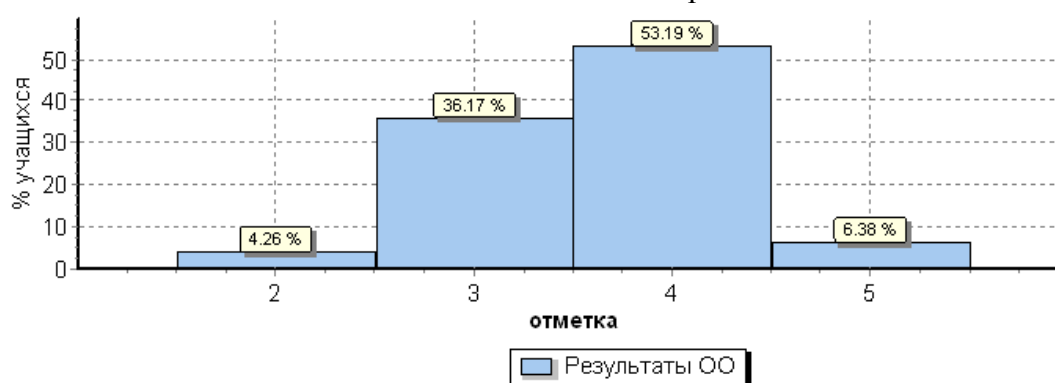


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	2	17	7	19,2	46,2	34,6
6 Б	2	5	12	5	8,3	37,5	54,2
6 В	0	8	15	1	25	50	25
6 Г	0	9	16	0	16	56	28

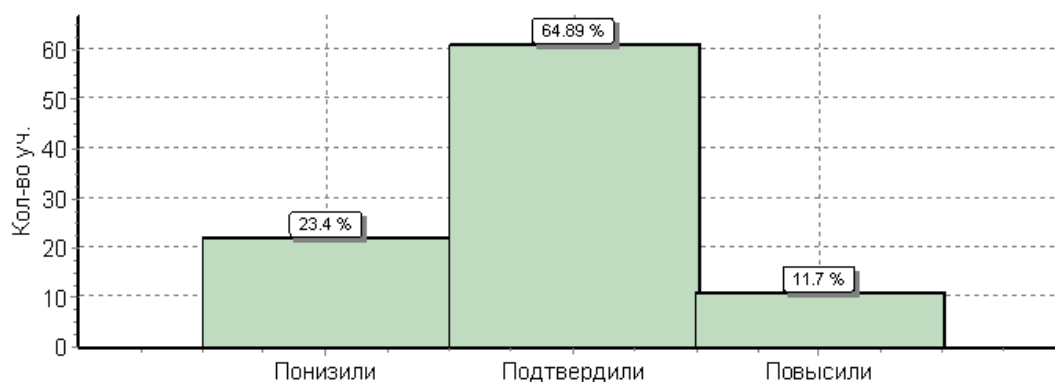
## Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Ставропольский край	24206	6.9	35.9	42.9	14.4
город Ставрополь	3940	3.8	29.2	49.1	17.9
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	94	4.3	36.2	53.2	6.4

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



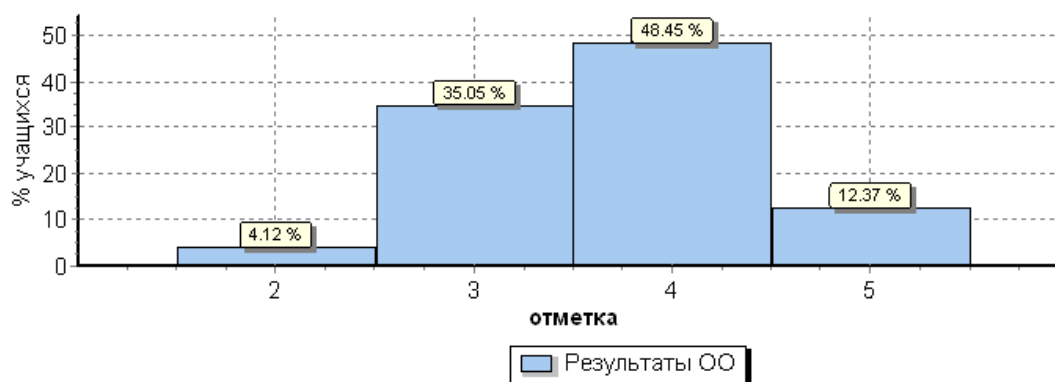
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	7	16	0	26,1	69,6	4,3
6 Б	3	12	7	2	33,3	58,4	8,3
6 В	0	8	13	2	13	78,3	8,7
6 Г	1	7	14	2	12,5	62,5	25



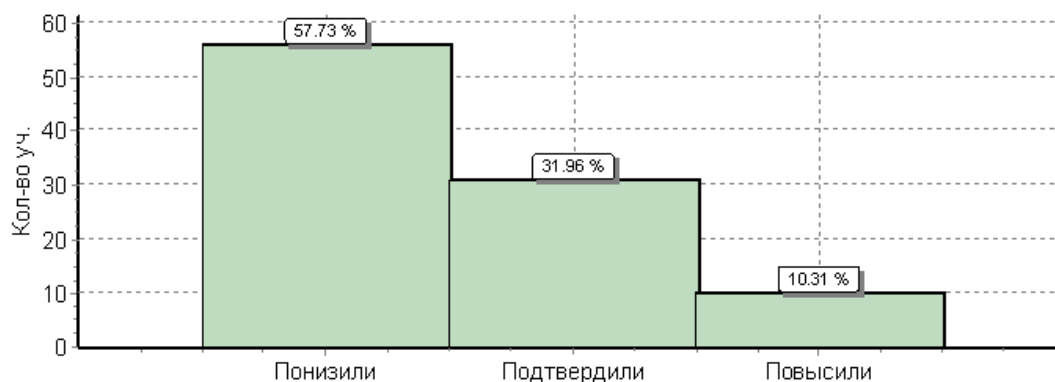
## Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Ставропольский край	23993	6.1	36.9	40.3	16.7
город Ставрополь	3933	3.6	29.5	43.9	23
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	97	4.1	35.1	48.5	12.4

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



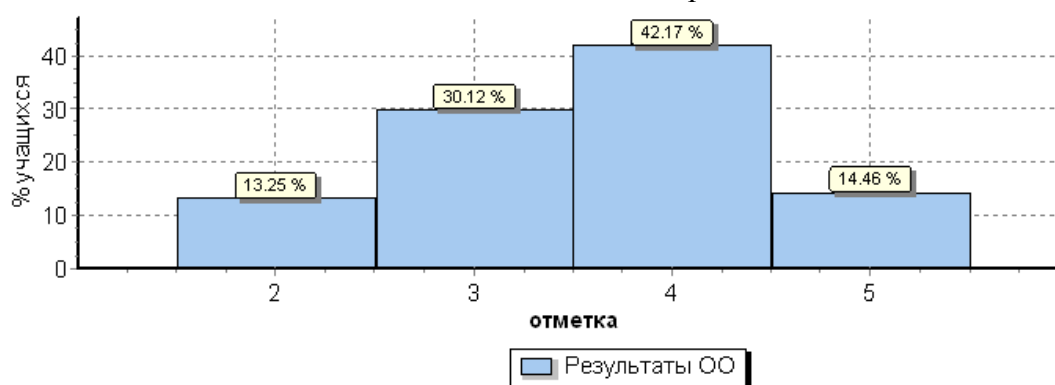
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	7	15	3	60	28	12
6 Б	2	8	8	4	54,5	36,4	9,1
6 В	0	12	10	2	62,5	30,5	12,5
6 Г	2	7	14	3	53,8	38,5	7,7

## 7 класс

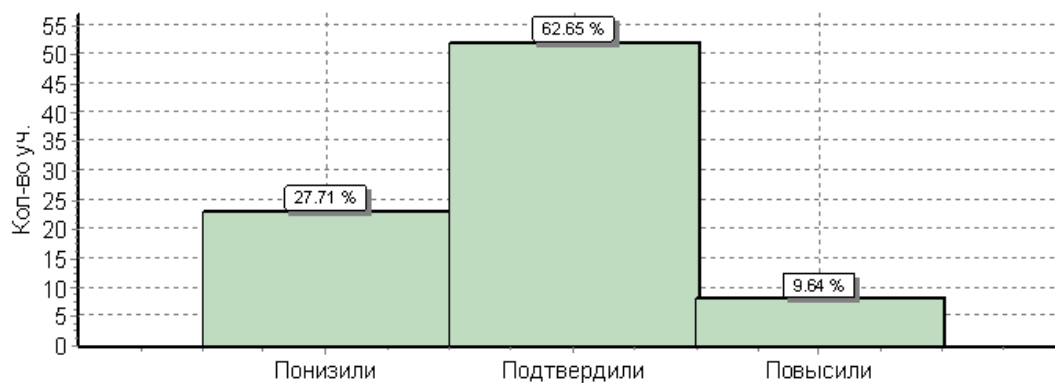
## Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ставропольский край	22341	15.9	44.6	33.6	5.8
город Ставрополь	3750	12	41.1	39	7.9
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	83	13.3	30.1	42.2	14.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

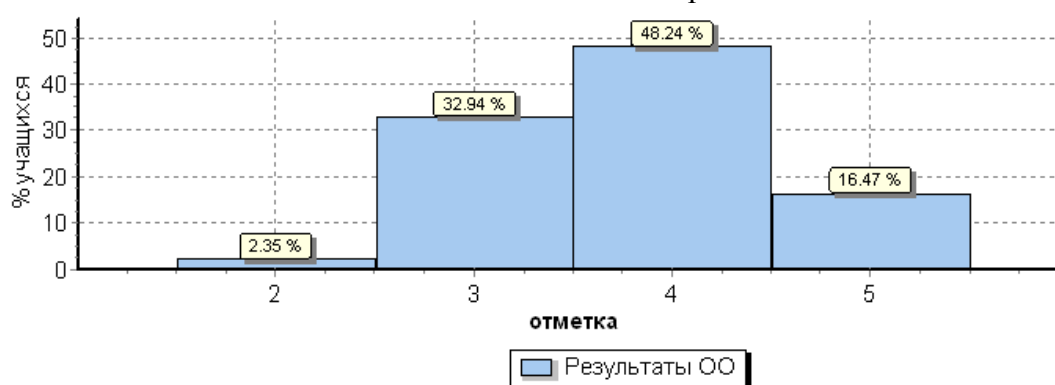


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	3	10	3	12,5	75	12,5
7 Б	4	13	5	2	37,5	58,3	4,2
7 В	4	6	8	2	30	60	10
7 Г	3	3	12	5	26,1	60,9	13

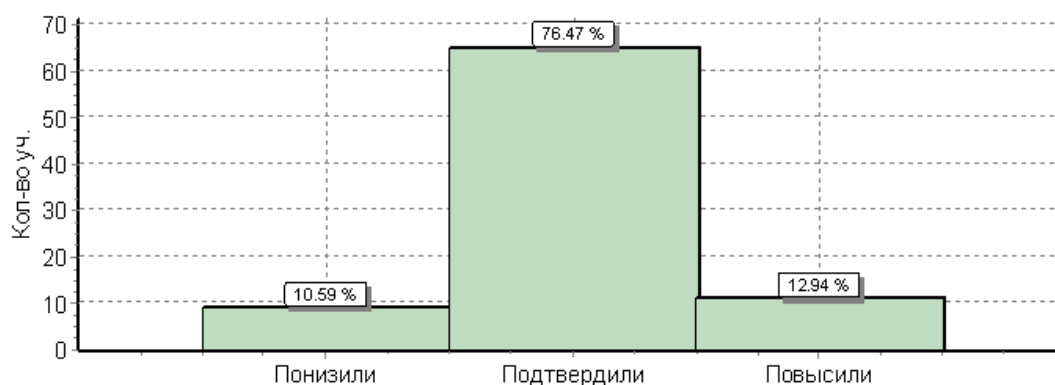
## Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ставропольский край	21917	8.1	44.3	35.2	12.5
город Ставрополь	3586	5.2	35.1	42.2	17.5
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	85	2.4	32.9	48.2	16.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

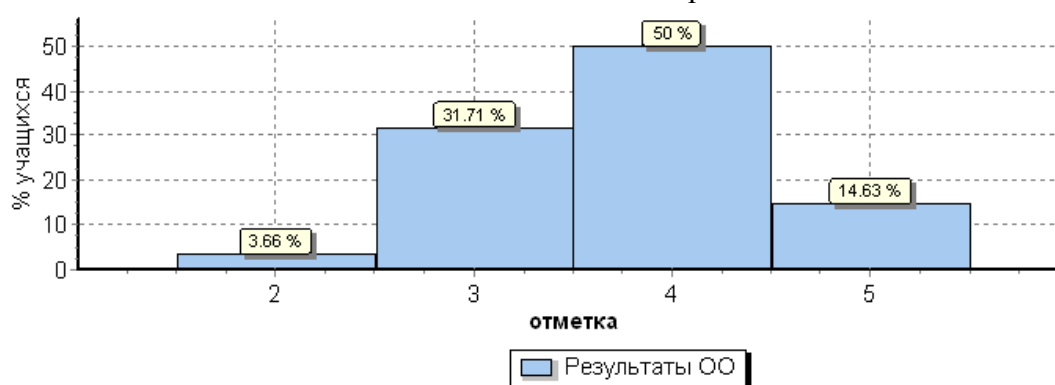


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
7 А	0	13	3	0	0	50	50
7 Б	1	6	10	7	0	100	0
7 В	1	10	4	1	23,8	66,7	9,5
7 Г	0	12	9	3	16,7	79,1	4,2

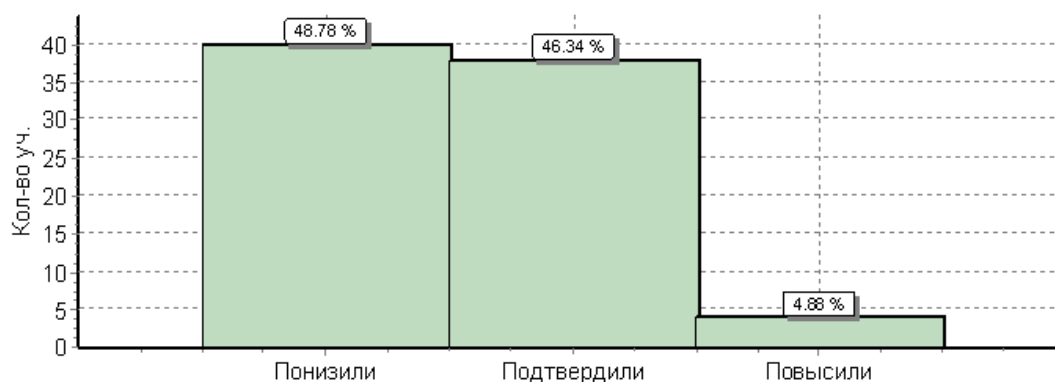
## Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Ставропольский край	21316	6.6	37.2	45.9	10.2
город Ставрополь	3665	3.4	30.8	54.4	11.4
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	82	3.7	31.7	50	14.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

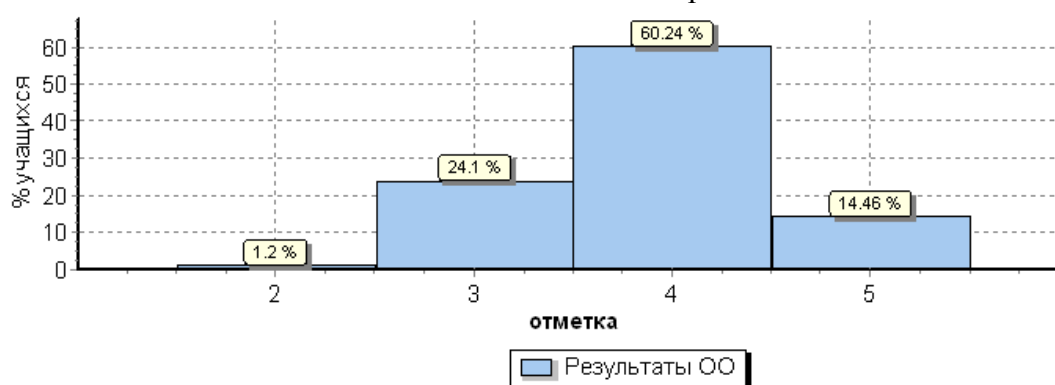


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	6	10	0	62,5	31,2	6,3
7 Б	0	5	13	6	37,5	58,3	4,2
7 В	1	9	6	1	70,6	17,6	11,8
7 Г	2	6	12	5	36	64	0

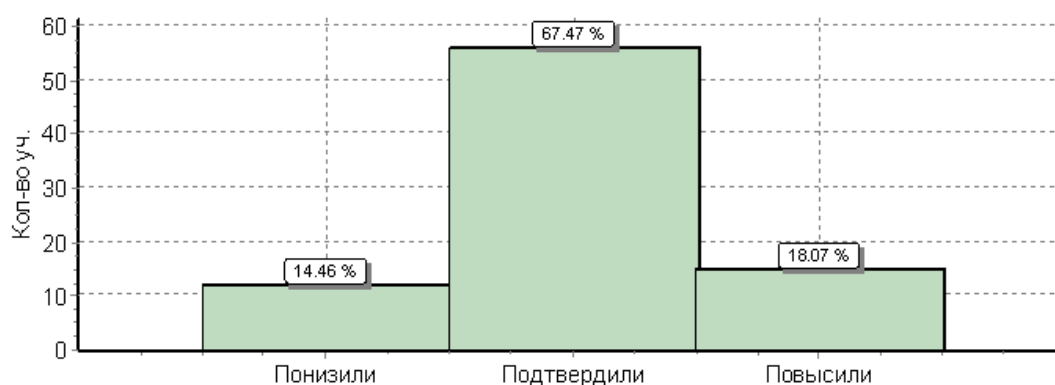
## География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Ставропольский край	21254	6.1	45.8	38	10.1
город Ставрополь	3635	3.3	38.4	44.8	13.6
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	83	1.2	24.1	60.2	14.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

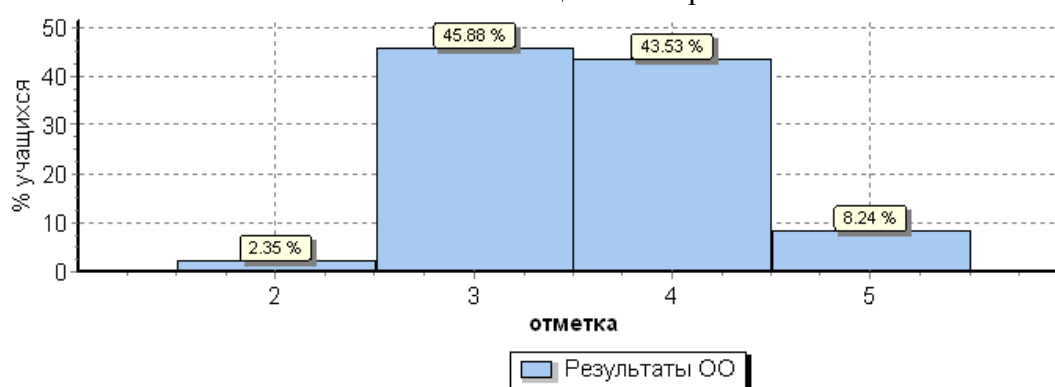


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	1	10	5	0	68,7	31,03
7 Б	0	6	14	4	12,5	66,7	20,8
7 В	0	10	11	0	14,3	66,7	19
7 Г	1	3	15	3	22,7	77,3	0

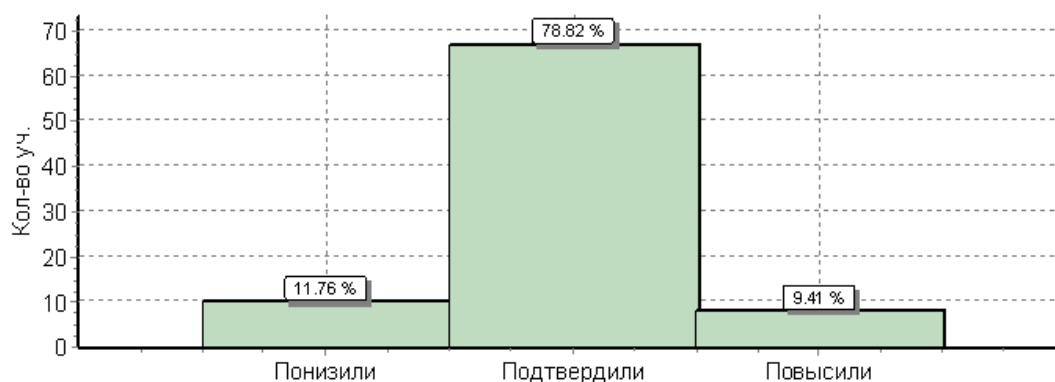
## Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Ставропольский край	20858	8.8	49	37.3	5
город Ставрополь	3526	5.8	42.6	44.8	6.8
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	85	2.4	45.9	43.5	8.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

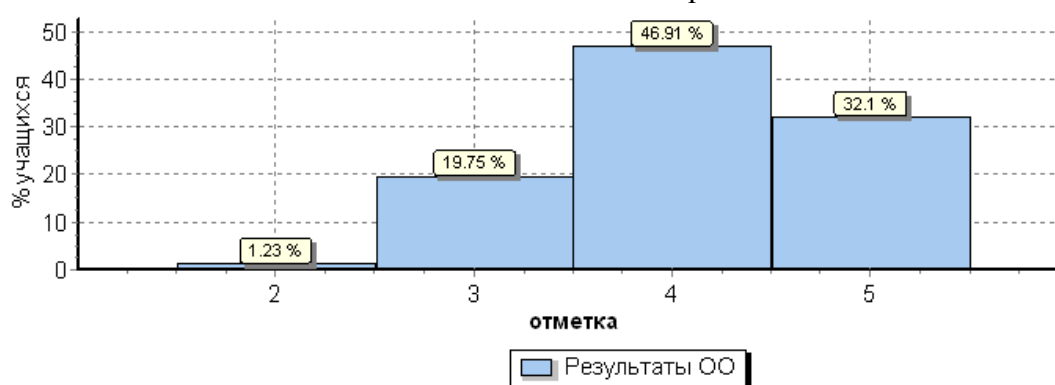


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
7 А	0	4	12	0	12,5	62,5	25
7 Б	0	8	14	0	13,6	81,9	4,5
7 В	1	13	7	2	4,3	91,4	4,3
7 Г	1	14	4	5	12,5	83,3	4,2

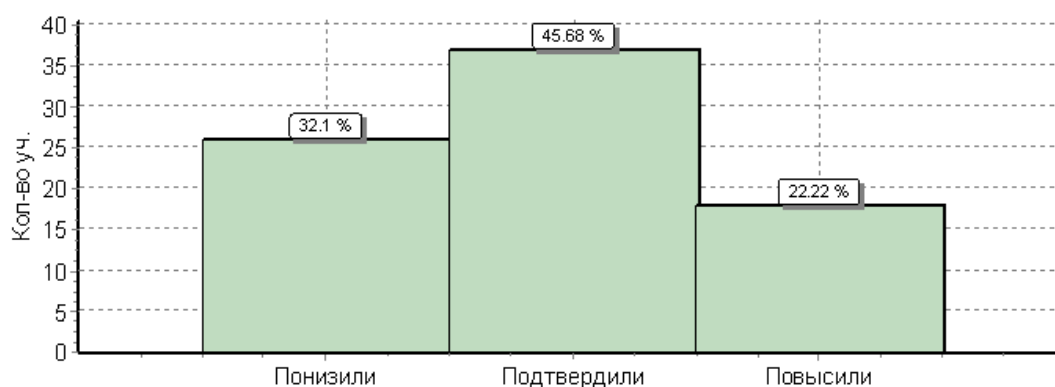
## История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Ставропольский край	20833	4.9	39.8	41.4	13.9
город Ставрополь	3533	2.5	30.5	46.7	20.2
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	81	1.2	19.8	46.9	32.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

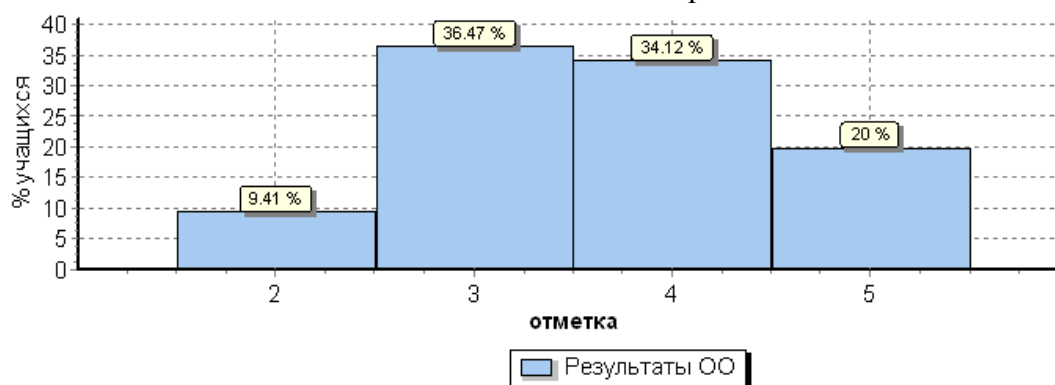


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	1	4	9	21,4	35,7	42,9
7 Б	0	5	9	10	29,2	62,5	8,3
7 В	1	5	14	3	47,8	26,1	26,1
7 Г	0	5	11	4	25	73,5	1,5

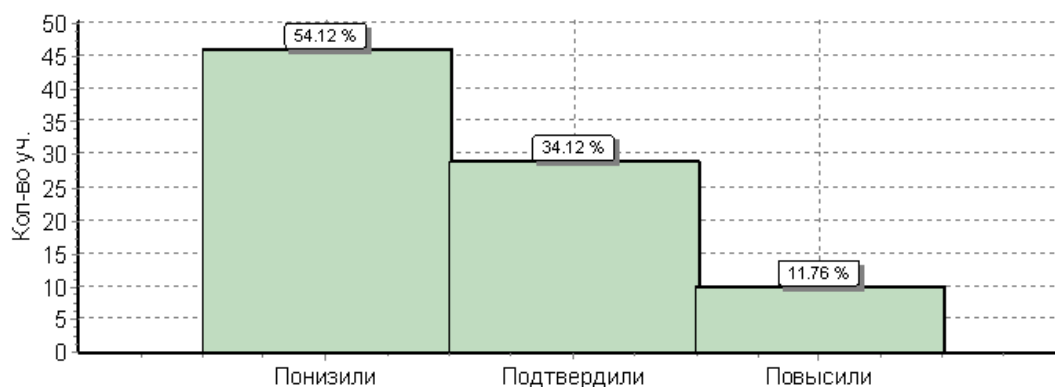
## Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Ставропольский край	21630	10.3	41.9	37.8	9.9
город Ставрополь	3642	5.5	34.8	45.1	14.5
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	85	9.4	36.5	34.1	20

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



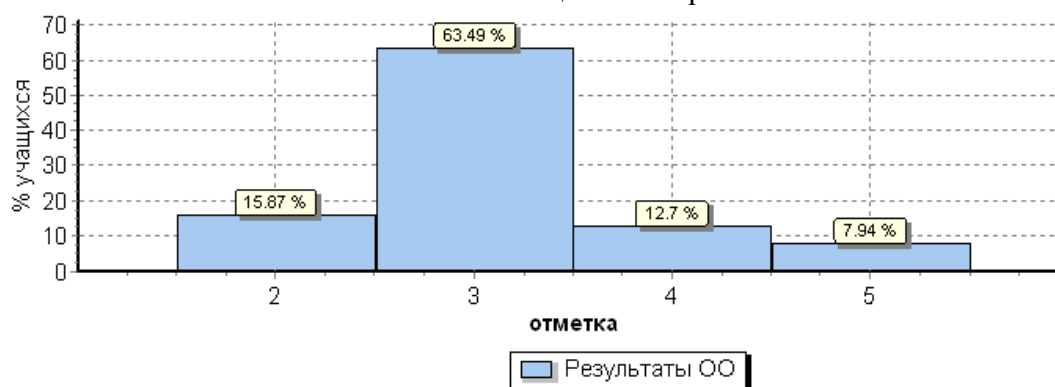
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	7	9	1	47,1	47	5,9
7 Б	2	6	8	8	50	41,7	8,3
7 В	3	8	8	1	80	20	0
7 Г	3	10	4	7	45,8	33,4	20,8



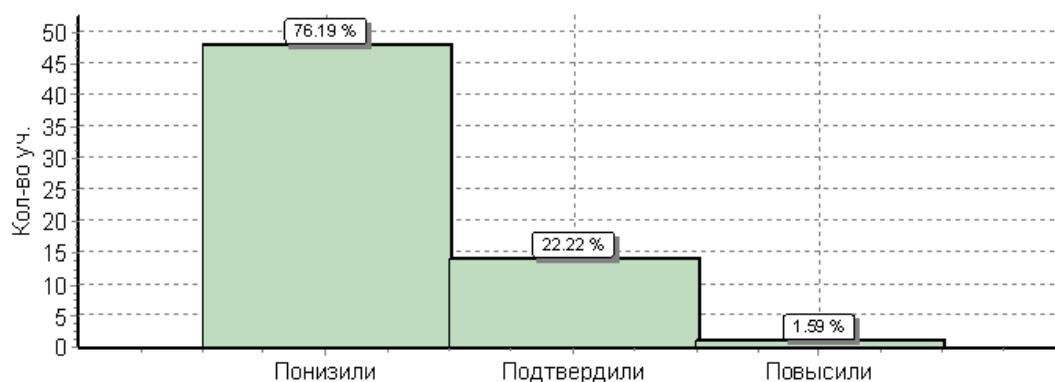
## Иностранный язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Ставропольский край	10955	18.1	44.9	29.7	7.3
город Ставрополь	928	17.1	39.3	32.3	11.2
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	63	15.9	63.5	12.7	7.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



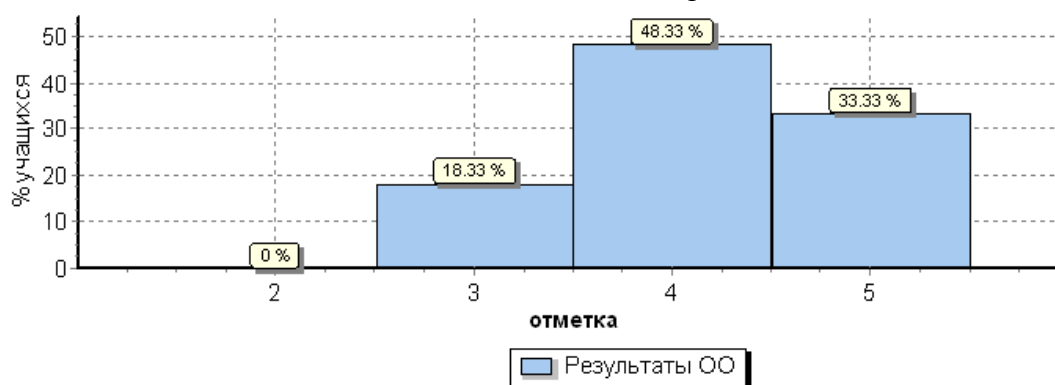
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	2	10	3	0	93,3	6,7	0
7 Б	2	14	3	4	60,9	34,8	4,3
7 Г	6	16	2	1	80	20	0

## 11 класс

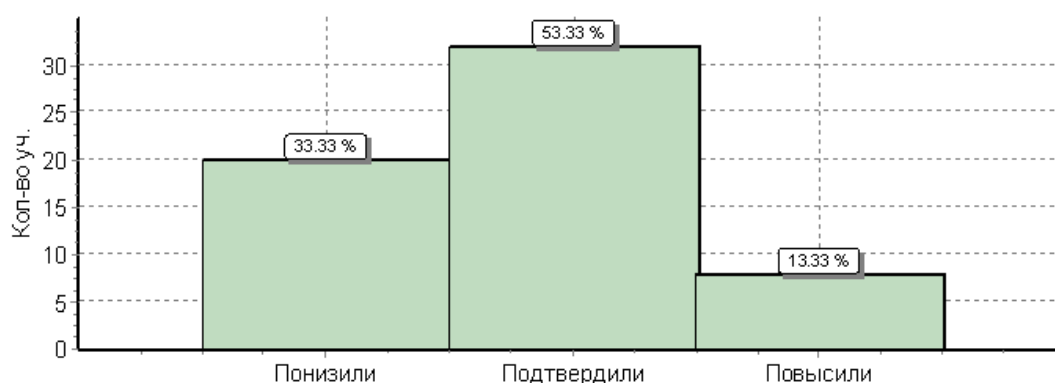
## История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Ставропольский край	9486	1.4	20.8	47.7	30.1
город Ставрополь	1821	0.88	18.1	50	31
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	60	0	18.3	48.3	33.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

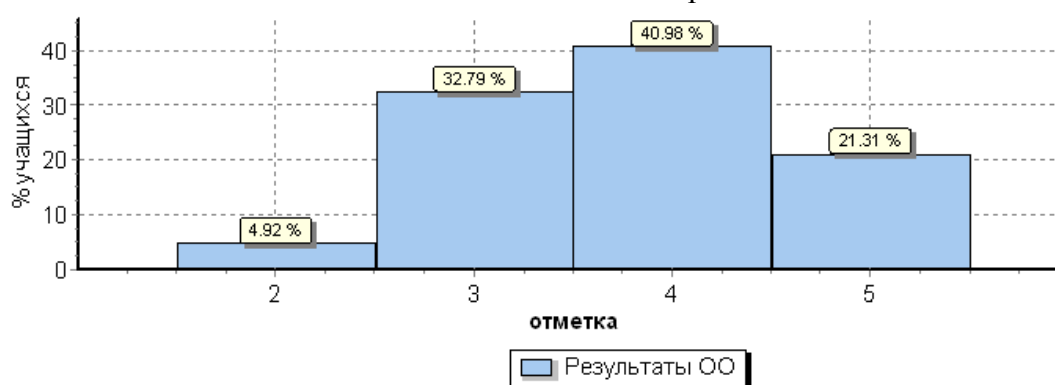


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	3	8	10	23,8	61,9	14,3
11 Б	0	4	11	10	40	44	16
11 В	0	4	10	0	28,6	71,4	0

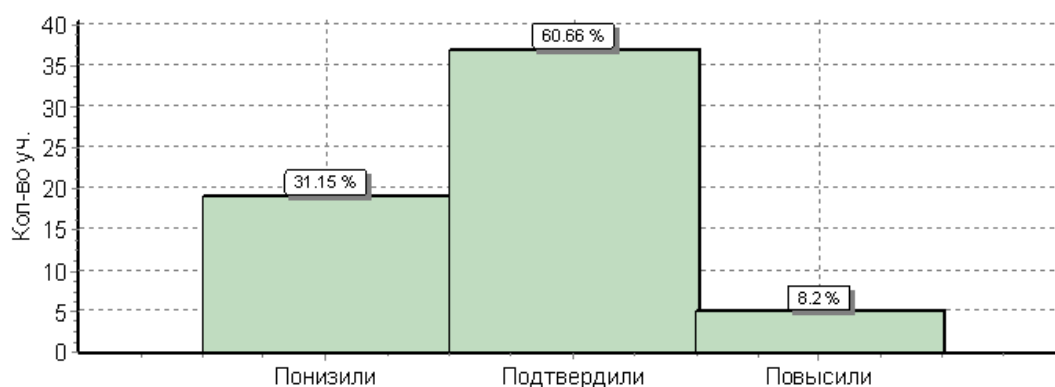
## Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Ставропольский край	9202	1.1	19.2	47.1	32.6
город Ставрополь	1824	0.82	16.8	50.3	32.1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	61	4.9	32.8	41	21.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



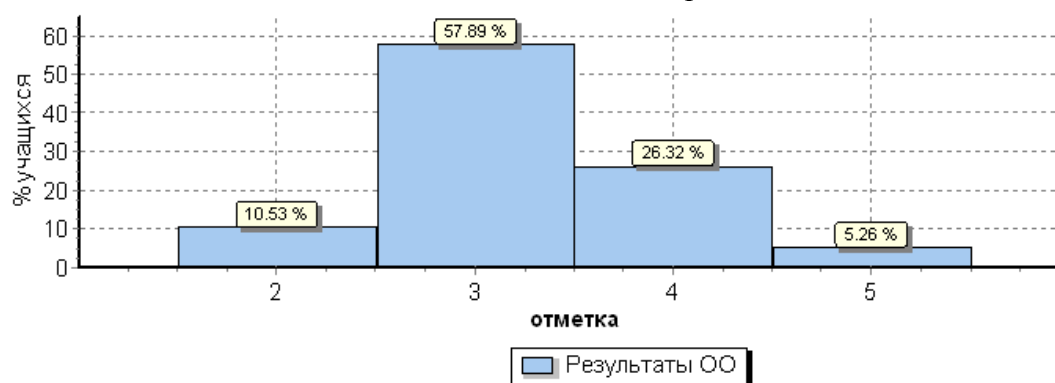
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	8	11	3	40,9	59,1	0
11 Б	0	5	9	10	16,7	66,6	16,7
11 В	3	7	5	0	40	53,3	6,7

## Физика

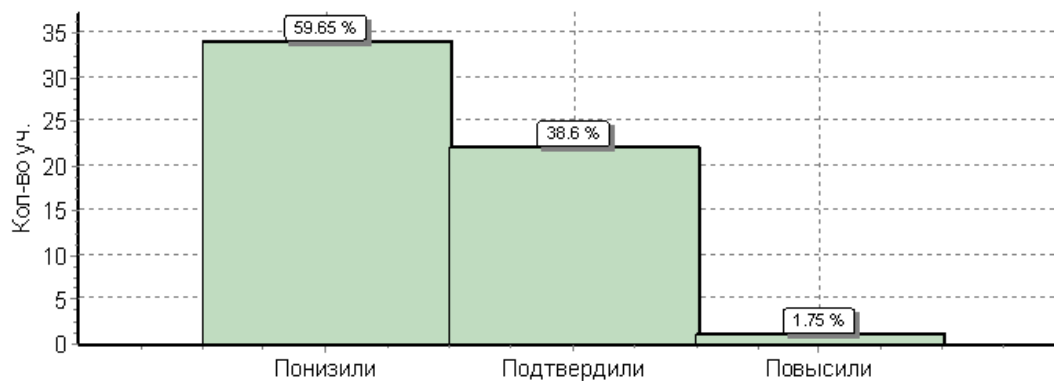
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Ставропольский край	9009	2.5	39.1	46.5	11.9
город Ставрополь	1740	3.2	37.6	47.1	12.1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	57	10.5	57.9	26.3	5.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

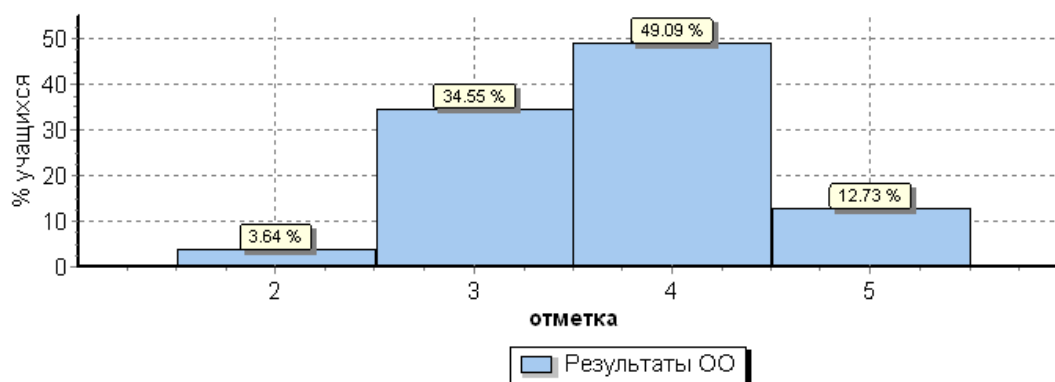


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	1	13	5	0	84,2	15,8	0
11 Б	2	15	7	1	48	52	0
11 В	3	5	3	2	46,2	46,1	7,7

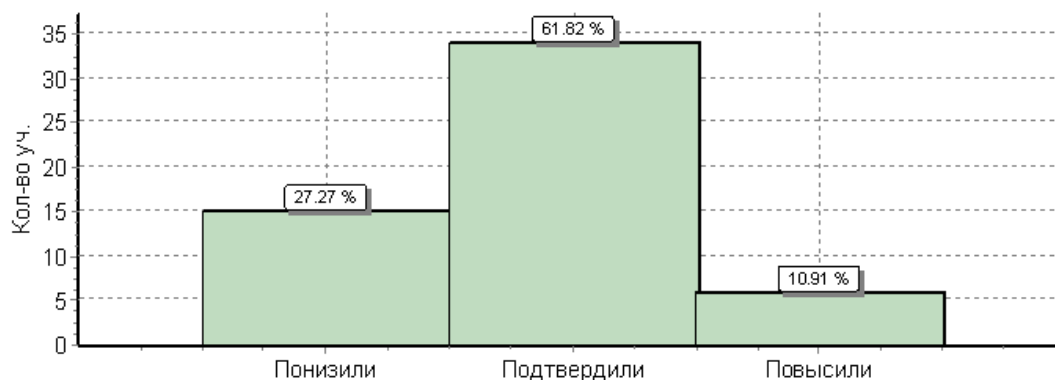
## Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Ставропольский край	8803	1.1	28.3	44.4	26.1
город Ставрополь	1758	1.1	23.8	46.4	28.7
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	55	3.6	34.5	49.1	12.7

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

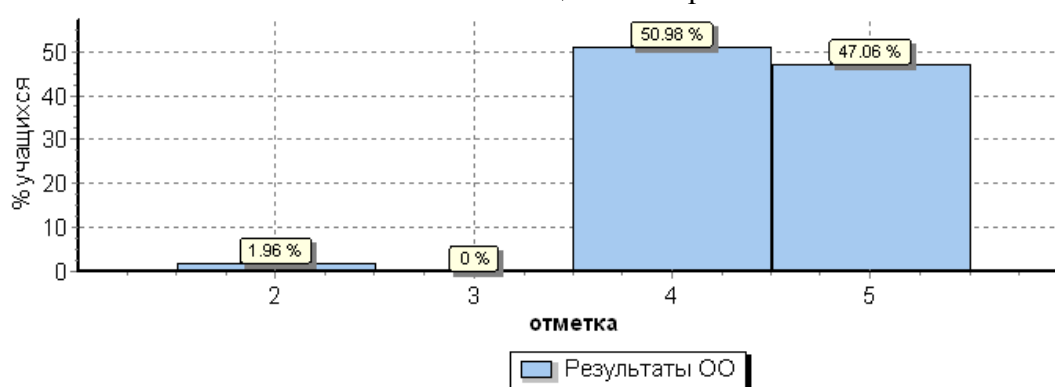


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	8	10	3	33,3	61,9	4,8
11 Б	0	7	9	3	21,1	63,1	15,8
11 В	2	4	8	1	26,7	61	13,3

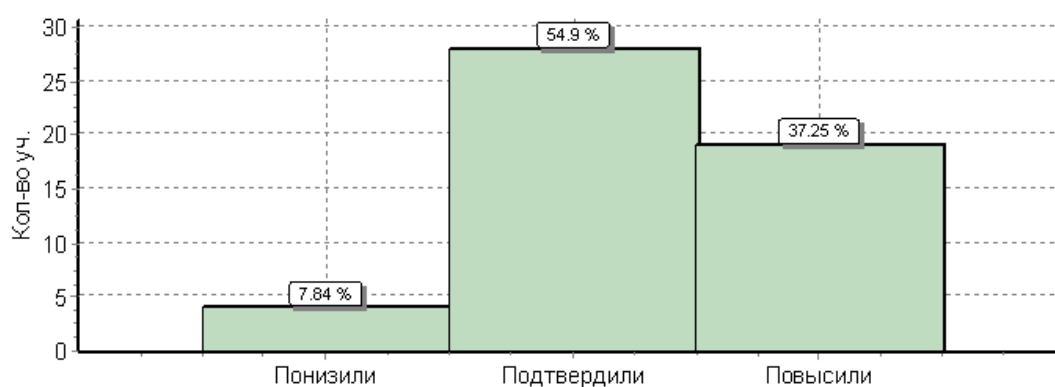
## Иностранный язык (устно)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	25028	1.4	14.4	44.3	39.9
Ставропольский край	4334	0.9	17	44.5	37.6
город Ставрополь	536	0.37	11	42.5	46.1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	51	2	0	51	47.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	0	6	13	5,3	52,6	42,1
11 Б	1	0	10	7	11,1	66,7	22,2
11 В	0	0	10	4	7,1	42,9	50

## Результаты РПР

### 9 класс

#### Математика

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4	4,1	100	100	76,2	81
2	Б	3,8	3,8	90,9	92	54,5	60
3	Г	3,9	3,3	84,5	68	69,2	44
4	Д	3,8	4	96,4	92	60,7	68
<b>ИТОГО</b>		<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>93,8</b>	<b>85,9</b>	<b>39,4</b>	<b>57,6</b>

#### Информатика и ИКТ

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,7	100	95,7
2	Б	3,9	95,5	68,2
3	Г	4,1	100	65,4
4	Д	4,6	100	92
<b>ИТОГО</b>		<b>4,4</b>	<b>99</b>	<b>80,2</b>

#### География

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	3,9	100	75
2	Б	3,7	96	64
3	Г	3,1	81,5	29,6
4	Д	3,6	100	54,2
<b>ИТОГО</b>		<b>3,6</b>	<b>93,8</b>	<b>54,2</b>

#### Биология

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4	100	85,7
2	Б	4,1	96,7	95,7
3	Г	3,9	100	75
4	Д	4,1	96,2	69,2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>97,9</b>	<b>79,8</b>

## История

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,4	4,3	100	100	100	87
2	Б	4,3	4,1	100	95,5	80,8	81,8
3	Г	4,8	3,9	100	88,5	88	73,1
4	Д	4,4	4	100	91,7	82,6	75
<b>ИТОГО</b>		<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	<b>87,6</b>	<b>78,9</b>

## 10 класс

## Биология

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,5	100	95,7
2	Б	4,2	100	88
3	В	4,4	100	89,5
<b>ИТОГО</b>		<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>91</b>

## Физика

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,2	100	82,6
2	Б	4,2	100	100
3	В	4,2	100	88,2
<b>ИТОГО</b>		<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

## Иностранный язык

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4	100	88,5
2	Б	3,7	100	64
3	В	4,1	100	88,9
<b>ИТОГО</b>		<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>65,2</b>

## Химия

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4	100	91
2	Б	3,5	100	42,3
3	В	3,7	100	60
<b>ИТОГО</b>		<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>63,5</b>



## История

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,1	95	85
2	Б	4,2	100	88,5
3	В	3,7	100	61,1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>98,4</b>	<b>79,7</b>

## Информатика и ИКТ

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	А	4,6	100	95,8
2	Б	4,4	100	91,3
3	В	4,4	100	85
<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>88,1</b>

## **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ)**

В 2019 году число выпускников, освоивших образовательную программу за курс основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и получивших аттестат об основном общем образовании составило 105 человек. Из них 10 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Багдасарян Евгения; Витушкина Дарья Евгеньевна; Воробьева Мария; Костюченко Мария; Лунева Алина; Нигматулина Алина; Попандопуло Александр; Рябов Эдуард; Стародубцева Анастасия; Щербо Денис Андреевич.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки по результатам ГИА-9. Учащиеся гимназии успешно сдали экзамены, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору в форме ОГЭ. Одним из факторов успешного прохождения ГИА-9 является высокий профессионализм учителей, преподающих в 9-х классах.

## Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) за период 2017-2019 годы

ГИА-9 2017 год

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)			% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	город ской	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,44	4,26	4,19	86,79		100,00	
математика	3,70	3,64	3,62	60,00		100,00	
физика	3,71	3,78	3,81	64,29		100,00	
химия	4,36	4,18	4,25	85,71		100,00	
литература	4,00	3,99	3,82	100,00		100,00	
биология	3,73	3,47	3,62	61,54		100,00	
география	3,60	3,68	3,73	43,18		100,00	
история	3,50	3,43	3,58	50,00		100,00	
обществознание	3,76	3,72	3,66	67,11		100,00	
информатика и ИКТ	3,86	3,71	3,66	66,67		100,00	
Иностранный язык (английский)	4,38	4,25	4,20	87,50		100,00	

ГИА-9 2018 год

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)			% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	город ской	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,37	4,16	4,01	85,71		100,00	
математика	3,84	3,92	3,75	83,93		98,60	
физика	3,87	3,83	3,72	73,33		100,00	
химия	4,00	4,14	4,03	75,00		100,00	
литература	-	3,92	3,86	-		100,00	
биология	3,57	3,64	3,51	42,86		100,00	
география	3,67	3,79	3,71	54,76		98,60	
история	3,71	3,77	3,70	57,14		100,00	
обществознание	3,76	3,75	3,60	63,41		98,70	
информатика и ИКТ	3,95	3,80	3,70	70,00		100,00	
Иностранный язык (английский)	3,86	4,27	4,21	71,43		100,00	

ГИА-9 2019 год

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)			% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	город ской	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,44	4,26	4,19	80,95		100,00	
математика	3,82	3,64	3,62	67,62		100,00	
физика	3,71	3,78	3,81	94,12		100,00	
химия	4,36	4,18	4,25	90,91		100,00	

литература	4,00	3,99	3,82	100,00		100,00	
биология	3,73	3,47	3,62	80,56		100,00	
география	3,57	3,68	3,73	55,56		100,00	
история	3,50	3,43	3,58	75,00		100,00	
обществознание	3,76	3,72	3,66	55,00		100,00	
информатика и ИКТ	3,86	3,71	3,66	75,00		100,00	
Иностранный язык (английский)	4,38	4,25	4,20	76,19		100,00	

## Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2019 году гимназию закончили 68 выпускников. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 8 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Три выпускника получили медали Ставропольского края – медаль золотая «За особые успехи в обучении» получили Барабаш Мария-Александра, Линюшина София, Сахаров Артемий, серебряные медали «За особые успехи в обучении» получили Арутюнян Софья и Балабас Мария.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

	русский язык	математика база	математика профиль	ин. язык	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	общество	история	литература	география
Средний балл за 2017	78	4,6	49,5	69,3	73	66,7	55,7	49,3	56,8	50,5	78	Не сдавали
Средний балл за 2018	75,9	4,5	49,3	75,3	58	49	70	52	61,8	53,3	43	70
Средний балл за 2019	76,8	4,2	63,4	61,9	75,5	71,3	76,5	59,3	60	60,1	48	44

Практически все выпускники подтвердили свои годовые и итоговые отметки при сдаче ЕГЭ.

Учащиеся гимназии успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах. По результатам вступительной кампании 2019 года из 68 выпускников:

Поступили в образовательные организации высшего образования,	65
В т.ч.:	
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	30
Из них поступили в:	
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	15
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный	0

педагогический институт»	
Другие Вузы Ставропольского края	5
Негосударственные ОО ВО	1
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	33
Из них:	
ОО ВО г. Москва	17
ОО ВО г. Санкт-Петербург	9
ОО ВО других городов РФ	5
Других государств	2
Поступили в профессиональные образовательные организации	2
В том числе:	
Для освоения основных программ профессионального образования	2
Служат в рядах Российской армии	1
Работают	0
Не работают и не учатся	0

## Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования в гимназии было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. В опросе приняли участие более 60% от общего количества родителей. Данные опроса приведены в таблице.

№ п/п	Вопросы анкеты	Балл			
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте				
Средний балл по пункту 1				8	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	5	1,2	7,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	4	0,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	60	12,5	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	259	54,2	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	150	31,4	
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	6	1,2	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	14	3	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	51	10,6	
	в целом хорошо, за исключением	7,5	232	48,6	

	незначительных недостатков				
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	175	36,6	
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	9	1,8	8,7
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	18	3,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	68	14,2	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	218	45,6	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	165	34,6	
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.4
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	7,6
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2,1	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	78	16,3	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	227	47,5	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	153	32	



2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
Средний балл по пункту 2					7,3
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	7	1,5	7,4
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	12	2,5	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	104	21,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	220	46	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	135	28,2	
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся				
Условия для охраны и укрепления здоровья:					
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	2,9	7,8
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	2,5	69	14,4	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	5	191	39,9	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	7,5	205	42,8	
Условия по организации питания обучающихся:					
	неудовлетворительно, не устраивает	0	57	12	
	отлично, полностью	2,5	421	88	

	удовлетворен(а)				
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	25	5	6,6
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	38	7	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	124	26	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	200	42	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	94	20	
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.4
	неудовлетворительно, не устраивает	0	35	7	6,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	20	4	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	89	19	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	184	38	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	140	32	
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях				

		Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.5	
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	61	13	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	178	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	209	45	
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся				
		Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.6	
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	3	7,5
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	26	5	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	76	16	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	179	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	184	39	
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
		Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.7	
	неудовлетворительно, не устраивает	0	31	6,5	6,8

	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	41	8,6	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	85	17,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	189	39,5	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	132	27,6	
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников				
Средний балл по пункту 3				8,1	
3.1	Доброжелательность и вежливость работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	28	5,9	8
	удовлетворительно	5	58	12,1	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	144	30,1	
	полностью устраивает	10	248	51,9	
3.2	Компетентность работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	20	4,2	8,2
	удовлетворительно	5	62	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	145	30,3	
	полностью устраивает	10	251	52,5	
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации				

Средний балл по пункту 4				7,4	
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации				
			Кол-во респондентов , давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3,1	7,9
	удовлетворительно	5	81	16,9	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	184	38,5	
	полностью устраивает	10	198	41,5	
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг				
			Кол-во респондентов , давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	8,1
	удовлетворительно	5	61	12,8	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	190	39,7	
	полностью устраивает	10	217	45,4	
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым				
			Кол-во респондентов , давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	19	4	6,1
	удовлетворительно	5	60	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	160	33	
	полностью устраивает	10	239	50	

### **Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.**

В 2019 году в рамках заключенных договоров о сотрудничестве администрацией гимназии была продолжена работа с учреждениями высшего профессионального образования: ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»; Ставропольским государственным педагогическим институт; Северо-Кавказский Федеральный Университет.

Для привлечения молодых специалистов на базе гимназии студенты старших курсов ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Северо-Кавказский Федеральный Университет проходят педагогическую практику.

В рамках педагогической практики студенты знакомятся с опытом работы учителей математики и информатики, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, проводят уроки и коррекционные занятия; приобретают умения организации профессионального взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями), коллективами учащихся для совместного решения задач педагогической деятельности, применения современных научно обоснованных и наиболее эффективных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, задач обучения; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыками организации учебного процесса в различных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и т. п., методикой преподавания учебных предметов на различных уровнях общего образования, организации контроля над результатами обучения и воспитания, определения факторов риска появления расстройств.

Особое значение администрация гимназии уделяет профориентационной работе с обучающимися, профильному обучению. С этой целью налажено тесное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», Северо-Кавказским Федеральным Университетом. Результатом сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования стало формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний по профильным предметам, ознакомления с особенностями профессиональной деятельности в области будущей специальности. Такая форма сотрудничества позволяет обеспечить поступление в учреждения высшего профессионального образования 98%-100% выпускников. Ежегодно на базе гимназии совместно с ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования» проводятся курсы повышения квалификации и для педагогических работников края. В рамках курсов педагогические работники гимназии представляют свой опыт в сфере методики преподавания учебных предметов, психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказания социально-педагогической поддержки детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организации воспитательной работы и др.

## **Деятельность психологической службы**

В гимназии сложилась система работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, которая осуществляется психологической службой гимназии.

Деятельность психологической службы гимназии в 2019 году осуществлялась согласно Перспективному плану работы психологической службы МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на 2019 - 2020 учебный год.

Основными задачами психологической службы являются:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- гармонизация социально-психологического климата в коллективах учащихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебном и воспитательном процессах;
- выявление и устранение причин низкой успеваемости учащихся, нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения;
- обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Деятельность психологической службы гимназии на протяжении 2019 года осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью успешной адаптации детей к школьному обучению;
- психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) с целью профилактики возможного неблагополучия в личностном развитии школьников;
- диагностическая работа с целью выявления проблем в адаптации (при переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования), развитии, общении и поведении учащихся;
- коррекционно-развивающая работа, направленная на решение проблем в развитии, адаптации, общении, обучении и воспитании учащихся;
- консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) по проблемам развития, обучения и воспитания детей.

### **Психологическое просвещение**

В рамках реализации указанных направлений деятельности специалистами психологической службы гимназии с целью психологического просвещения родителей (законных представителей) учащихся проведены консультации по темам: «Введение в школьную жизнь»; «Мы теперь ученики»; "Ребенок-пятиклассник"; «Проблемы социальной дезадаптации»; «Роль родителей в развитии и воспитании ребенка»; «Профилактика суицидального поведения среди подростков»; «Профилактика неуверенного поведения детей»; «Профилактика стрессового состояния в период подготовки к ГИА»; «Как правильно выбрать будущую профессию». В рамках данных видов работы родителям (законным представителям) были предложены памятки и рекомендации.

Психологическое просвещение педагогических работников гимназии в 2019 году было направлено на создание благоприятного психологического микроклимата с целью успешного усвоения программного материала по учебным предметам, предупреждение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса. Данная работа осуществлялась с целью преодоления тревожности, связанной с периодом адаптации обучающихся 1-х классов к школе, переходом на ступень основного общего образования (5 класс); социальной дезадаптации учащихся, формирования ответственного поведения; профилактике суицидального поведения.

Особое внимание в 2019 году специалистами психологической службы было уделено психологическому просвещению учащихся гимназии по темам: «Мы уже школьники» (с целью профилактики тревожности, связанной с периодом адаптации учащихся первых классов); «Мы – пятиклассники» (с целью профилактики тревожности, связанной с переходом учащихся в среднее звено); «Стратегии преодоления жизненных проблем» (с целью профилактики депрессивного поведения среди подростков); «Как сосредоточиться и успешно сдать экзамен?» (с целью снижения уровня тревожности, связанной со сдачей экзаменов).

Также была проведена работа с целью профилактики конфликтного, агрессивного и неуверенного поведения обучающихся. В рамках профилактической работы в 2019 году был сделан акцент на профилактику суицидального поведения среди подростков. Это связано с активным использованием обучающимися различными социальными сетями, пользование которыми вызывает негативное влияние на психику подростка.

С целью активизации профилактической работы по недопущению фактов употребления учащимися ПАВ со всеми участникам образовательного процесса проведены мероприятия (консультации, беседы, круглые столы), направленные на разъяснение негативного влияния ПАВ на интеллектуальное и личностное развитие человека, а также уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В рамках консультативной работы специалистами психологической службы гимназии большое внимание было уделено родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим нарушения эмоциональной сферы и поведения. В 2019 году число семей, нуждающихся в такой консультативной работе, увеличилось на 3 семьи по сравнению с 2018 годом.

### **Психологическая диагностика**

Для углубленного психолого–педагогического изучения учащихся в учебно-воспитательном процессе, выявления их индивидуальных особенностей, определения причин нарушения учебной деятельности диагностика проводилась по следующим направлениям:

- изучение процесса адаптации младших школьников к обучению;
- определение уровня сформированности самооценки, Я-концепции, мотивации, воспитанности, наличия тревожности, осознания социальной роли ученика в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;



- выявление социального статуса учащегося в системе межличностного взаимодействия;
- выявление уровня и характера тревожности на начальной ступени основного общего образования;
- определение уровня агрессии у учащихся гимназии;
- выявление уровня тревожности, познавательной активности, негативных эмоциональных переживаний в учебной деятельности;
- исследование профессиональных склонностей учащихся на уровне среднего общего образования;
- определение уровня тревожности у учащихся 11 классов;
- определение интересов, способностей учащихся 11 классов с целью их профориентации с использованием методики компьютерной диагностики «Профориентатор».

**Коррекционно-развивающая работа** осуществлялась специалистами психолого-педагогической службы по следующим программам: «Социальная адаптация в школе» (с целью адаптации учащихся первых классов к обучению в школе (5 групп, 42 учащихся)); «Мы — пятиклассники» (с целью профилактики тревожности, связанной с переходом учащихся в среднее звено (5 групп, 50 учащихся)); «Развитие способности к общению без конфликтов» (с целью развития навыков конструктивного межличностного взаимодействия). С целью психологической подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ЕГЭ была реализована программа групповой работы по теме: «Как подготовиться к экзаменам?» (8 групп, 30 учащихся)).

Программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11х классов (в основе программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11х классов).

Общее количество учащихся, охваченных коррекционно-развивающей работой, составило 132 человека.

**Психопрофилактическая работа** осуществлялась в гимназии на всех ступенях образования и предполагала: соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного развития и формирования личности учащегося; своевременное выявление факторов риска, которые могут привести к определенным трудностям, отклонениям в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии учащегося, его поведении и отношениях со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями); предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень, и кризисами возрастного развития.

Психопрофилактическая работа проводилась как с отдельными учащимися и группами, так и с учителями, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

В 2019 году психологической службой гимназии была продолжена **психопрофилактическая работа** с целью недопущения употребления учащимися ПАВ, которая осуществлялась на основе программы первичной профилактики употребления ПАВ «Сделай свой выбор: выбери жизнь», что позволило не допустить фактов употребления учащимися гимназии ПАВ.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы

гимназии является **психологическое консультирование** всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей). Осуществляя данный вид деятельности психолог рассматривает каждого учащегося, учителя, родителя (законного представителя) в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществляет консультирование в единстве с другими направлениями своей профессиональной деятельности, анализируя ситуацию в целом. Как правило, учителей беспокоят трудности в усвоении учащимися учебной программы, нежелание и неумение учиться, негативные эмоциональные и личностные особенности учащихся, препятствующие успешному обучению; родителей — как подготовить ребенка к школе, отсутствие желания учиться, рассеянность и др.; учащихся — взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, профессиональное и личностное самоопределение. Указанные проблемы являются основанием для осуществления психологического консультирования всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется консультированию учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году консультирование родителей (законных представителей) также осуществлялось по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.

За 2019 год проведено 127 индивидуальных и групповых консультации: 49 — для учащихся; 45 — для родителей; 33 — для учителей.

### **Методическая работа**

Обеспечение высокого качества услуг, оказываемых психологической службой участникам образовательного процесса, эффективности деятельности психологической службы гимназии обусловлено постоянным повышением педагогами-психологами своей квалификации. В 2019 году педагоги-психологи прошли обучение по проблемам: «Профилактика жестокости и агрессии в школьной среде»; «Буллинг в школе: вызов современности. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде»; «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях»; «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков и молодежи».

Также специалисты психологической службы приняли участие в работе семинаров-тренингов на базе Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ (5 семинаров); научно-практической конференции «Профилактика социально-опасных форм поведения подростков и молодежи»; международном семинаре «Психологическая помощь школьникам: профилактика и кризисные вмешательства».

В целях совершенствования системы работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в 2019 году специалисты психологической службы прошли обучение в рамках семинара «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях»

Таким образом, за 2019 год всем участникам образовательного процесса было оказано 1938 услуг по следующим направлениям деятельности психологической службы гимназии: психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, психологическое консультирование. Учащиеся получили 1430 психолого-педагогических услуг, учителя — 162, родители (законные представители) — 346.

### **Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в гимназии направлена на формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В системе дополнительного образования в 2019 году занимались 985 обучающихся, что составило 87% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 91%;
- в основной школе – 65%;
- в средней школе – 13%.

#### **Уровень охвата кружковой работой.**

Учебный год	Количество учащихся в школе	Охват учащихся	% от общего количества учащихся
2017-2018	1089	873	81
2018-2019	1120	873	78
2019-2020	1128	985	87

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в гимназии работают 15 кружков и детское научное общество «Озарение» по всем направлениям образовательной деятельности.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-9-х классах внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, общекультурным и спортивным направлениями.

Совместно с учреждениями дополнительного образования города Ставрополя организована работа детских объединений «Я-Ставрополец», «Экос», «Перекресток» и «Юнармия».

Кружковцы принимали самое активное участие во всех мероприятиях, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

#### **Уровень участия в детских движениях и объединениях учащихся.**

Учебный год	Кол-во уч-ся в школе	Охват уч-ся	% от общего кол-ва учащихся
2017-2018	1089	472	43%
2018-2019	1120	483	43%
2019-2020	1128	487	43%

Одним из показателей воспитательной работы являются достижения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) в смотрах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

**Сравнительный анализ  
количества детей - победителей и призёров  
МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя**

Уровень конкурсов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год
Международные	19	23	21
Всероссийские	164	171	172
Краевые	12	10	10
Городские	30	36	41
Районные	68	70	70
Всего:	266	310	314

### **Качество системы воспитательной работы.**

Воспитательная работа осуществляется на основании программы гимназии, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы гимназии: это создание благоприятной образовательной среды, направленной на совершенствование качества отношений между всеми участниками образовательного процесса, самореализацию обучающихся и укрепление их здоровья.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
2. Внедрение новых форм воспитательной работы, отражающих сущность деятельности Российского Движения Школьников;
3. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
4. Формирование не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся;
5. Активизация детского волонтерского движения;
6. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
7. Усиление работы по пропаганде спорта, спортивных достижений в практике работы образовательной организации, популяризация комплекса ГТО;
8. Развитие и совершенствование школьных традиций.

Воспитательная система является одной из составляющих сторон учебно-воспитательного процесса в гимназии. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы.

В 2019 году воспитательную деятельность осуществляли: 44 классных руководителя, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 15 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов.

### **Военно-патриотическое направление.**

Ведущая роль в системе воспитания в 2019 году была отведена военно-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию социально значимых ценностей, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Этому способствует реализация школьной Программы патриотического воспитания на 2016-2020 годы, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации Программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Военно–патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посещение краеведческого музея, музея «Память», музея «Моя Россия — моя история», экскурсии по историческим местам, встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, вручение приписных свидетельств, Дни призывника, «Вахта памяти». В преддверии дня Великой Победы в гимназии проведены:

- конкурс художественного слова «Великой Победе посвящается» среди учащихся 1-11 классов.
- фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песни Победы»;
- конкурс сочинений и творческих работ «Письмо ветерану»;
- конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!».

Организация военно–патриотического воспитания в гимназии – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и подростков в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

## Гражданская активность.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Гражданская активность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В гимназии сложилась определенная система гражданского воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения. Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Педагоги гимназии стараются разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

В 2019 году экскурсионные поездки были организованы по городам России, города КМВ, по заповедным местам республик Северного Кавказа (Домбай, Теберда, Архыз, Лаго-Наки, Чегемские водопады, Гуамское ущелье), по памятным и историческим местам города Ставрополя (Ботанический сад, Крепостная гора, горячие источники с. Казьминское и др.). Всего в поездках приняли участие 653 человек.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Значительные исторические события становятся более понятными, приобретают особое воспитательное, образовательное значение и способствуют формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой Родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

В течение многих лет наша гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Академическим театром драмы имени М.Ю.Лермонтова, краевой филармонией, музеями города, учреждениями дополнительного образования, Ставропольским колледжем искусств. В рамках реализации программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещали учреждения культуры (1040 учащихся). В этом году стала активнее внедряться форма посещения театра «педагог-ребенок-родитель». Студенты Колледжа искусств регулярно проводят для учащихся театрализованные постановки, концертные программы, литературно-музыкальные композиции и праздники «Новый год у ворот», «Масленица», «День города», «День края» и др. В этих мероприятиях приняли участие более 745 учащихся.



Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки качеств, происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций. В течение года были проведены различные акции совместно с ГБОУ ДОД "Краевой центр экологии, туризма и краеведения", направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (акция «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Посади дерево» и др.);
- формирование уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Материнский пирог - солдату», «Твори добро», «Забота», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Дни здоровья и т.д.).

В микрорайоне гимназии проживают: 3 ветерана ВОВ, 5 инвалидов ВОВ, 24 труженика тыла. Каждый из ветеранов и тружеников тыла закреплен за классным коллективом, которые оказывают посильную помощь. Традиционно учащиеся поздравляют ветеранов школы и микрорайона с государственными и профессиональными праздниками.

## **Правовое просвещение.**

Одна из основных задач воспитательной работы – формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, основных правовых ценностей, включая знания о государстве, о выборах.

Важную роль в формировании гражданственности, высокой правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности, играет реализация Программы правового просвещения.

Вопросы правовой культуры рассматриваются на классных часах и тематических уроках обществознания «Закон и мы», родительских собраниях, проводятся конкурсы рисунка «У меня есть права и обязанности», сочинений и творческих работ по правовой тематике «Я выбираю право».

Традиционно были проведены: Месячник правовых знаний, Декада правовых знаний, Дни правового просвещения, недели правовых знаний и «Я – гражданин России». Все мероприятия проходили при поддержке прокуратуры Ленинского района города Ставрополя, ГУВД России по Ставропольскому краю, ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю.

В мероприятиях участвовали сотрудники ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю, специалисты УФСКН по Ставропольскому краю, представители Ставропольской епархии с вопросами административной, уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ.

## **Профилактика экстремизма и терроризма воспитание толерантности.**

Формирование культуры межнациональных отношений направлено на развитие толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.). Реализуется Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Цель Программы - формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. В целях снижения уровня ксенофобии и формирования толерантности, представления об истории, культуре, обычаях представителей других национальностей, развития творческих способностей учащихся проводятся акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, классные часы, информационные минутки «Скажем терроризму – нет».

## **Формирование здорового образа жизни.**

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни таких как:

- месячники здоровья: в сентябре - октябре «Защитим себя от гриппа», в ноябре «Школа против наркотиков и СПИДа», в апреле «За здоровый образ жизни»;
- акции «Спорт против наркотиков», «Жизнь без наркотиков», «Соревнования классов, свободных от курения»;
- Дни здоровья;
- волейбольный турнир;
- классные часы, тематические уроки, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню без табака.

В ходе проведения этих мероприятий происходит формирование активной жизненной позиции учащихся в отношении сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья; решаются задачи профилактики наркомании,

алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. Активизирована профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, антинаркотическую пропаганду в подростковом возрасте. В гимназии проводится работа по участию старшеклассников в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В гимназии созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности.

### Уровень занятости в спортивных секциях, клубах учащихся.

Года	Кол-во уч-ся	Спортивные секции гимназии			ДЮСШ, спортивные клубы, платные группы		Общие показатели	
		Кол-во секций	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2017	1089	3	168	15	215	20	383	35
2018	1120	3	175	16	215	19	390	35
2019	1128	3	180	16	215	19	395	35

Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры».

Команды гимназии приняли участие во всех видах городских спортивных соревнований:

- городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»;
- соревнования по военизированной эстафете среди допризывной молодежи;
- первенство города по ОФП;
- краевые соревнования по футболу;
- легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.

Продолжена работа по введению комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Современный комплекс ГТО состоит из 5 возрастных ступеней: 1 ступень «Играй и двигайся» для учащихся 1-2 классов, 2 ступень «Стартуют все» - 3-4 классы, 3 ступень «Смелые и ловкие» - 5-6 классы, 4 ступень «Олимпийские надежды» - 7 - 9 классы, 5 ступень «Сила и мужество» - 10-11 классы.

Здоровьесберегающее пространство гимназии органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив гимназии сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, Городским центром медицинской профилактики. Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», родительские собрания по теме безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, детский травматизм. Проведены инструктажи по безопасному дорожному движению, Дни дорожной безопасности. Перед учащимися гимназии выступили сотрудники ГИБДД. В гимназии организована работа отряда ЮИД. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД принимали участие в городских пропагандистских акциях «Водитель, остановись!», проводили беседы, викторины с учащимися 1-4 классов, посвящение в пешеходы учащихся 1-х

классов. ЮИДовцы были активными участниками районной и городской игры по программе «Дети-дорога-жизнь».

### Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе обучения учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в деятельности школьных профильных экологических отрядов «ЭКОС». Учащиеся 7Б класса занимаются проблемами экологической безопасности.

Гимназия активно сотрудничает с ГБУ ДО «Краевым центром экологии, туризма и краеведения». Совместно с Центром были проведены различные мероприятия: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок и т.д. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополья»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант», «Чистый город»;
- городские экологические игры: городская игра «Эколог, краевед Отечества Ставрополья» (отряд «Кобры» занял 1 место среди команд 3 года обучения);
- субботники, чистые пятницы, дни труда и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, окружающий мир дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.



## Личностное развитие

Одна из основных задач воспитательной работы - это формирование инициативной, творческой личности, способной к рефлексному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентация на саморазвитие личности.

Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности возможно лишь через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных творческих дел таких как:

- День знаний (торжественная линейка, праздник первоклассников);
- выборная кампания (дебаты кандидатов, инаугурация президента гимназии);

- День учителя (праздник, посвящённый Дню учителя);

- новогодние праздники;

- акция «Материнский пирог»;

- акция «Малышам о героях, освобождавших город Ставрополь.

Чтобы помнили»;

- акция «Мы за мир на всей планете»;

- праздник Последнего звонка (торжественная линейка, классные часы, экскурсии).

Активизирована работа по развитию лидерских качеств личности учащихся, формированию активной жизненной позиции.

### **Дополнительное образование.**

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако, при такой содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы, систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы.

### **Перспективы и планы развития.**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям гимназии, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

## Обеспечения комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании гимназии и упорядочения работы ОУ:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется работниками ООО ЧОО «Казачий Терек СК» (Лицензия № 1816 от 20 марта 2018 года (ЧО № 000533) выдана Управлением Росгвардии по Ставропольскому краю.
2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписан акт о приемке гимназии.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения и работников охранного предприятия ООО ЧОО «Казачий Терек СК».

5. Проведены родительские собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Пропускной режим в здание школы:

1. В гимназии ежедневно дежурит сотрудник охранного предприятия ООО ЧОО «Казачий Терек СК», дежурный администратор и дежурные учителя.
2. Обучающиеся проходят в здание гимназии по специальным смарт-картам для прохода через турникет.
3. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание гимназии после согласования с классным руководителем и предварительной заявкой, заверенной директором гимназии. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и проверяет ручную кладь.
4. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
5. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
6. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

1. Тревожной кнопкой экстренного вызова полиции и охранной сигнализацией ГБР «Титан»;
2. Системой противопожарной сигнализации;
3. 7-ю видеокамерами, расположенными по периметру здания и одной в холле.

Практические мероприятия по предотвращению террористических актов в гимназии и на его территории:

1. Во избежание террористических актов в МБОУ гимназии № 30 и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.
2. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.
3. Чердачные и подсобные помещения содержатся в порядке.
4. На запасных выходах установлены замки.
5. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.
6. Постоянный состав МБОУ гимназии № 30 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

7. В течение всего учебного года согласно плану в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.
8. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, чердачных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.
9. Еженедельно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
10. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС. Заключены договоры со Ставропольским базовым медицинским колледжем и рекламным агентством «Сиротинский» о временном размещении учащихся и сотрудников гимназии на случай возникновения ЧС.
11. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками Управления Росгвардии Ставропольского края, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий при угрозе терроризма и ЧС.
12. Перед проведением мероприятий антитеррористической комиссией гимназии проводится проверка состояния чердачных и подсобных помещений с составлением акта.
13. В течение учебного года проводятся инструктажи со всеми сотрудниками гимназии и обучающимися по мерам антитеррористической безопасности.
14. На первом этаже размещены листовки по действиям при ЧС, так же на первом этаже начального звена размещен стенд по правилам дорожной безопасности.

Мероприятия, проводимые в гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Открытые уроки, беседы, классные часы информационно-просветительского характера посвященные:
  - профилактике ДДТТ и мерах административной и уголовной ответственности за несоблюдение ПДД;
  - по оказанию первой медицинской помощи;
2. Инструктажи под роспись учащихся по ПДД, правил организованной перевозки групп детей автобусами.
3. Общешкольное родительское собрание, на котором проведена разъяснительная работа с родителями:
  - о проблемах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения детьми правил дорожного движения;
  - об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей;
  - о соблюдении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

- о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.
  - о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей.
  - о соблюдении детьми и подростками правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом.
4. Профилактическая беседа начальником ГУ МВД России по СК ОБ ДПС ГИБДД г. Ставрополя Захаровым П.М. с педагогическим коллективом и родителями, на которой рассмотрены вопросы недопущения нарушений ПДД детьми и родителями, о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.
  5. Профилактическая беседа сотрудников ГИБДД: командиром взвода капитаном полиции Петренко Геннадием Васильевичем и его заместителем майором полиции Фатуллаевым Рамином Булудовичем с учащимися на тему «Соблюдение ПДД – залог безопасности».
  6. Ежедневное проведение с учащимися 1-5 классов «Минутки безопасности».
  7. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, родительских комитетов и общественности за применением детьми и подростками световозвращающих элементов.
  8. Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано 48 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты: кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии, 2 кабинета информатики, кабинет истории, 2 кабинета технологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, актовый, 2 спортивных зала, кабинет рисования, кабинет психологической релаксации, что эффективно способствует повышению качества образования детей.

Оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Обеспеченность учебными кабинетами составляет 100%. Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеется охрана	Да
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими душевыми комнатами	Да
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
- В организации имеется театральная студия	Да
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными помещениями студий (с учетом филиалов)	1041
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными актовыми залами (с учетом филиалов)	1041
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	
Количество мультимедийных проекторов	

Количество интерактивных досок	
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да



## **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В гимназии работает библиотека с читальным залом, видеоматериалами, аудиокассетами, цифровыми образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд учебных фильмов, размещенных в локальной сети образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Осуществлена подписка на периодические издания.

Библиотечный фонд гимназии составляет 13618 экземпляров, из них учебников - 10309 экземпляров. Учебники для учащихся 1-5 классов соответствуют ФГОС. Учащиеся 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Источниками пополнения фонда являются муниципальные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

В библиотеке организована зона сводного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет (установлены 2 компьютера, 4 принтера и проектор).

Для работы библиотекаря используется информационно-библиотечная система MARK-SOL (разработчик НПО «Информ-система») в обновленной версии.

## Оценка качества материально-технической базы

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу:

32 учебных кабинетов,  
 2 компьютерных класса,  
 1 мобильный компьютерный класс,  
 2 кабинета технологии,  
 2 спортивных зала,  
 библиотека с читальным залом на 15 персональных мест,  
 медицинский кабинет,  
 стоматологический кабинет,  
 столовая.

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство, объединяющее рабочие места педагогов и учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, при использовании контент-фильтрации для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Предоставление доступа к Интернет осуществляет провайдер «Зеленая точка».

Компьютерная техника установлена в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, психолога, учительской. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы.

- В организации имеется собственный компьютерный класс	1
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	1
- В компьютерном классе имеется электропроводка	1
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	1
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	1
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	1
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	88
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	88

Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	88
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	24
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	1
Организация имеет подключение к сети Интернет	
- Выход в интернет от 2 Мб/с	1
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	82

В гимназии работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В гимназии оборудованная столовая. Обучающиеся получают горячее питание.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

**Материально-техническая база гимназии:**

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (кв м)	4 129
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41
Их площадь (кв м)	2 574
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытной земельной участка (кв м)	0
Размер подсобной сельской хозяйства (кв м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в том числе в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест)	240
в том числе посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	723
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	135
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	21 546
в том числе школьных учебников (ед)	4 362
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центральной отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число персональных ЭВМ (ед)	64
из них:	
приобретенных за последний год	4
используются в учебных целях	53
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50

**Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на  
конец 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	492 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	598 человек / 53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 (базовый уровень), 63,4 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	Человек 0 / 0 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 10 /11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	8 человека / 11,7%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 979/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 209 /19 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 16/1 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 172 / 15 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 21 / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек 8,2 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139 человек 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 1 /11 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 69 / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 68 / 99 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 18 / 26 %
1.29.1	Высшая	Человек 4 / 6 %
1.29.2	Первая	Человек 0 / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 69/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	Человек 11/ 16 %

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 17 / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 16 /23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 14 / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15 /22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1113 человек100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г.  
Ставрополя по состоянию на 01.01.2020 г.**

Статья расходов (КВР)	Наименование статьи расходов	Мероприятие	Плановое финансирование на 2019 год	Кассовый расход по состоянию на 01.01.2020 года	Остаток годового плана на 2020 год
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	67 752,00	67 752,00	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99 77.90.01 01.99.99(МРОТ)	5 274 453,01 1 86 216,19 196 307,50	5 274 453,01 86 216,19 196 307,50	0,00 0,00 0,00
241.02.12	Расходы на выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.99.99	6 000,00	6 000,00	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	20 462,00	20 462,00	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п работников, относящихся к категории	01.99.99 77.90.01 01.99.99(МРОТ)	1 592 885,03 3 26 036,71 59 284,10	1 592 885,03 26 036,71 59 284,10	0,00 0,00 0,00

	служащих, специалистов и прочих должностей рабочих				
241.02.21	Расходы на услуги связи (ООО"Сеть" предоставление услуг Интернет)	01.99.99	57 600,00	57 600,00	0,00
241.02.26	Расходы на информационн ое сопровождение АИС «Аверс»	01.99.15	7 136,00	7 136,00	0,00
241.02.26	Расходы на обслуживание системы 1С:бухгалтерия , 1С: зарплата и кадры на оплату подписки ИТС	01.99.99	36 000,00	36 000,00	0,00
241.02.27	Расходы на плановый медицинский осмотр работников	01.99.99	68 390,00	68 390,00	0,00
241.02.91	Расходы на уплату налога на имущество	01.95.12	514 614,06	514 614,06	0,00
241.02.91	Расходы на уплату налога на землю	01.95.13	725 948,00	725 948,00	0,00
241.03.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.99	1 669 827,0 0	1 669 827,00	0,00
241.03.44	Расходы на приобретение учебной методической литературы	01.99.99	11 500,00	11 500,00	0,00
241.10.23	Расходы на оплату	01.99.99	1 445 705,0 0	1 445 705,00	0,00

	теплоснабжени я				
241.20.23	Расходы на оплату электроэнергии	01.99.99	1 125 705,0 0	1 125 705,00	0,00
241.22.25	Расходы на услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание системы отопления, обслуживание телефонных аппаратов)	01.99.99	404 325,45	404 325,45	0,00
241.22.62	Расхода на оплату услуг по охране физическими лицами	01.99.99	657 000,00	657 000,00	0,00
241.23.62	Расходы на оплату тревожной кнопки по пожарной безопасности	01.99.99	21 900,00	21 900,00	0,00
241.24.62	Расходы на оплату видеонаблуден ия	01.99.99	45 600,00	45 600,00	0,00
241.30.23	Расходы на оплату водоснабжения	01.99.99	196 057,00	196 057,00	0,00
241.02.26	Расходы на оплату аттестатов	01.03.13	28 675,18	28 675,18	0,00
241.02.26	Расходы на оплату наценки питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	52 684,35	52 684,35	0,00
241.02.92	Расходы на оплату путевок в летние загородные лагеря ("Солнечный, Золотой колосок")	01.99.99	38 000,00	38 000,00	0,00
241.03.42	Расходы на оплату услуг	01.99.99	182 746,60	182 746,60	0,00

	питания детей в летнем пришкольном лагере				
241.03.10	Расходы на приобретение учебников и учебной литературы	01.03.13	1 135 027,82	1 135 027,82	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам	01.05.97	18 676 075,00	18 676 075,00	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам руководящего состава	01.05.98	2 592 516,00	2 592 516,00	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников	01.05.97	5 747 207,00	5 747 207,00	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п руководящего состава	01.05.98	782 940,00	782 940,00	0,00
241.02.21	Расходы на оплату услуг связи по дистанционному обучению детей инвалидов	01.03.13	36 257,00	36 257,00	0,00
241.03.44	Расходы на приобретение химреактивов к ЕГЭ по химии	01.03.13	1 949 061,00	1 949 061,00	0,00
241.02.92	Расходы на приобретение новогодних подарков детям	01.05.76	247 500,00	247 500,00	0,00
241.02.92	Расходы на оплату парашютных прыжков в аэроклубе учащихся	01.99.18	71 928,00	71 928,00	0,00

	гимназии				
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.Бригада)	15.03.05	79 918,45	79 918,45	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.бригада)	15.03.05	24 135,30	24 135,30	0,00
241.02.92	Расходы на оплату услуг по пожарной безопасности (электролабораторные измерения и испытания электропроводов и электрооборудования, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации)	16.02.05	92 610,00	92 610,00	0,00
241.02.92		17.00.01	175 744,97	175 744,94	0,00
<b>ИТОГО</b>			<b>46 229 730,72</b>	<b>46 229 730,72</b>	<b>0,00</b>